



上海市教育考试院

Shanghai Municipal Educational Examinations Authority

第十届教育考试与评价研讨会（SEEE2026） 会议预通知

各有关单位及专家学者：

2026年是“十五五”规划开局之年，在国家《教育强国建设规划纲要（2024-2035）》深入实施，《深化新时代教育评价改革总体方案》及教育部“人工智能+教育”行动持续推进之际，为更好地促进教育考试与评价高质量发展，助力国家教育强国建设，上海市教育考试院拟于今年下半年举办第十届教育考试与评价研讨会。现面向全国教育考试与评价领域的管理者、研究者及一线工作者征集会议论文，诚邀各界同仁踊跃投稿，分享学术研究成果与实践经验。

一、会议主题（具体详见征文通知）

人工智能+教育评价创新

二、会议时间：2026年10月10日（周六，工作日）

三、会议地点：上海财经大学（上海市杨浦区国定路777号）

四、联系电话：021-35367685，联系人：王老师

联系邮箱：SEEE@shmeea.edu.cn

五、会议相关咨询服务群二维码：



会议咨询



信息回执

上海市教育考试院

2026年4月

附：第十届教育考试与评价研讨会（SEEE2026）征文通知

附：

第十届教育考试与评价研讨会（SEEE2026）征文通知

在国家《教育强国建设规划纲要（2024-2035）》深入实施、《深化新时代教育评价改革总体方案》及教育部“人工智能+教育”行动持续推进的关键时期，2026年作为“十五五”规划的开局之年，如何更高站位推动教育考试与评价高质量发展，助力国家教育强国建设，已经成为全国教育考试与评价领域同仁共同聚焦的时代课题。

教育评价事关教育发展方向，是引领教育高质量发展的关键一环。为深入探索人工智能等新技术背景下教育考试与评价的创新发​​展路径，切实提升教育考试与评价实践效能，我们竭诚向全国同行和关心教育考试与评价的专家学者广泛征稿，欢迎就“人工智能+教育评价创新”主题为我们提供并分享研究成果。具体专题参考方向及要求如下：

一、专题征稿参考方向

■ 人工智能的赋能运用

1. 人工智能在主观题自动评分中的应用
2. 表现性评价的智能化转型
3. 大模型在知识图谱与认知诊断上的运用
4. 无感式评价与“去测试化”测量的实践分析
5. 数字画像技术在教育评价中的效用分析
6. 人工智能辅助试题自动生成技术与应用研究
7. 人机协同的评语自动生成研究
8. 基于人工智能的教育考试科研范式构建探索
9. 人工智能赋能综合素质评价探索
10. 人机共生下教学评关系的重塑与影响
11. 人工智能在高校专业设置和计划编制中的实践研究
12. 人工智能时代的学生综合素质画像理论框架构建
13. 区域教育质量监测的人工智能增效研究
14. 人工智能辅助学校教育构建评价指标的本土化研究
15. 人工智能+高阶能力评价的构建与实践
16. 区块链技术在评价档案存证中的应用
17. 多模态数据分析技术在学习分析中的运用
18. 人工智能在高利害性大规模考试中的伦理边界与实践
19. 生成式人工智能赋能评价的机制及伦理

20. 国际大规模测评中人工智能的运用与比较分析

■ 教育评价理论发展与探索

1. 服务于教育强国的考试评价实施路径和成效评价构建
2. 中国特色考试评价理论构建及探索
3. 中国考试与评价自主知识体系建设研究
4. 五育融合的评价理论模型构建及实践
5. 过程评价与结果评价整合实践探索
6. 智能时代教与学评价实践与探索
7. 增值评价的本土化建模与运用
8. 生成式教育评价的构建与实践
9. 人工智能驱动下教育评价的循证范式的构建和实践
10. 考试评价改革的国际进展及分析研究
11. 学校及区域教育质量评价设计及实践研究
12. “双减”背景下的考试评价改革研究
13. 人工智能赋能教育评价改革的实践路径与伦理问题研究
14. 人工智能驱动下的教育考试实施新趋势与挑战
15. 教育领域中人工智能运用的评价体系构建

■ 人才选拔与招生考试改革实践

1. 拔尖创新人才早期培养及成效评价研究
2. 拔尖创新人才贯通培养及评价机制研究
3. 拔尖创新人才选拔与综合评价
4. 适应考生数量“次第过峰”的考试招生制度及政策优化研究
5. 中考、高考、研究生考试协同改革研究
6. 职业教育及社会证书类考试改革分析与实践
7. 高中阶段学校多样化发展与评价有效整合研究
8. 拔尖创新人才能力素养框架构建
9. 高校“产教研”融合人才的培养与评价
10. 新高考背景下选科指导与智能辅助探索
11. 高校综评录取与学生综合素质评价信息应用研究
12. 强基计划与拔尖创新人才的早期识别与评价
13. 高校专业设置、选课要求与学生选考科目適切性研究
14. 普通高校艺术类专业招生考试的公平性研究
15. 艺术体育等相关专业考试招生录取的实践及成效研究
16. 学生心理健康与抗压能力的智能监测

17. 德育、体育、美育及劳动教育评价探索与实践
18. 大数据视野下学业质量标准的常模构建
19. 实践活动与跨学科能力的情境化评价
20. 创新能力培养的实践与评价

■ 考试机构专业发展与考试评价管理

1. 面向人工智能时代的考试命题策略
2. 人工智能辅助命题质量全流程控制
3. 机考与纸笔考试的等价性框架论证研究
4. 自适应技术在大规模考试中的应用探索
5. 题库建设与管理智能化
6. 考务管理数智化建设
7. 考试成绩等值化研究
8. 选考科目等级赋分优化实证研究
9. 大规模考试学科语料库智能化建设
10. 自学考试专业调整路径及有效性评价
11. 硕士研究生考试自命题科目管理优化研究
12. 中小学教师资格考试面试考官质量管理研究
13. 高利害考试试题难度预估与评估体系构建
14. 人工智能在英语听说考试中的应用
15. 计算机测试实施管理及质量控制实践研究
16. 大规模考试中作弊形式识别及预警实施
17. 考试舆情监测与系统分析
18. 考试评价数据管理体系及评价平台建设
19. 教育考试与评价的公平性治理研究与实践
20. 考试招生信访智能反馈系统建设
21. 系统思维下考试安全及风险防控建设
22. 国内外考试机构专业发展比较研究
23. 面向 2035 的考试机构能力建设

■ 教育考试评价与教、学

1. 基于课标的学科命题设计与实施研究
2. 指向教学评一体化的考试评价方式变革研究
3. “双新”背景下学科命题设计及新老衔接实践研究
4. “双新”驱动下学科核心素养评价及有效性实证研究
5. STEM 教育理念下科学教育与评价实践

6. 基于 STEM 教育理念的课程开发与评价研究
7. 知识立意、能力立意及素养导向的命题比较与实践研究
8. 进阶视域下学科核心素养框架构建及评价实践
9. 科学素养测评研究
10. 跨学科课程整合及评价实践研究
11. 项目式学习（PBL）的评价困境与人工智能出路
12. 综合素质评价与学校教育教学
13. 高阶思维视域下义务教育数学“综合与实践”评价研究
14. 开放性、探究性、项目式试题的学科特征及命题设计研究
15. 素养导向下试题多模态情境创设及有效性研究
16. 基于大数据挖掘的考试结果学习分析及个性化诊断反馈
17. 初高中学生职业生涯培养及评价有效整合研究
18. 基于人工智能的课堂评价与分析
19. 学生“数字画像”与发展性评价
20. 教师评价探索及实践研究
21. 教育考试治理及减负影响因素研究

■ 其他相关专题及方向也可投稿

二、征文要求

1. 征文截止日期：8月7日（暂定）。所有正式论文投稿全部通过邮箱（SEEE@shmeea.edu.cn）投稿。

2. 会议只收录未公开发表的论文，拒绝一稿多投。第一作者每人限投两篇，论文请勿涉及保密内容，作者对论文内容真实性和客观性负责。

3. 论文格式请参照会议官网上会议投稿（<https://www.see.org.cn/paper.html>）中的会议论文模版，投稿论文须按要求同时提供 WORD 和 PDF 格式文档，论文字数不低于 6000 字。

4. 涉及数据分析的论文请保留支持论文主要观点的图片和表格，并注明数据来源。

5. 论文作者应遵守《教育部关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》等相关要求，避免学术不端行为。如发现有抄袭或重复投稿的稿件，将予以撤稿，并于会议官网不定期通报。

6. 主办方将通过专业查重系统对所有投稿论文进行查重（含人工智能查重），对知网文本查重及 AIGC 查重重复率超过 15% 的论文将不予录用。

7. 录用论文将通过参会现场报告、会议期间易拉宝展示和收录

会议论文集等形式予以交流。优秀中文论文推荐《中国考试》(CSSCI扩展版,中文核心期刊)、《招生考试研究》等中国知网收录的刊物正式发表。

8. 除作者在投稿论文中事先特别声明外,投稿论文将默认作者已同意授权本研讨会推荐使用。

9. 本次会议未授权机构和个人代理组稿,且不对作者收取任何费用。

三、其他事项

1. 本次研讨会论文集将提交CNKI全文检索。

2. 本次研讨会将对所有投稿论文进行评选,由大会学术委员会根据实际情况推荐优秀论文奖若干篇,会议期间将公布优秀论文。

3. 本次研讨会除出版会议论文集外,上海市教育考试院主编的《招生考试研究》也将为SEEE2026出版专辑,论文作者若有意向投稿《招生考试研究》的,请通过线上系统(<https://zskz.cbpt.cnki.net/EditorAN/index.aspx?t=1>)查询相应投稿通道及论文格式要求。请注意会议论文集和《招生考试研究》刊物论文格式要求不一致,且不能一稿两投。

欢迎大家踊跃投稿!

2026年4月