

# 2022 年上海市普通高校

## 面向应届中等职业学校毕业生招生统一文化考试考试说明

# 德语科

### 一、考试性质、目的和对象

上海市普通高等学校面向应届中等职业学校毕业生招生统一文化考试是为普通高等学校招生进行的选拔性考试。选拔性考试是高利害考试，考试结果需要具有高信度，考试结果的解释和使用应该具有高效度。德语科高考的指导思想是：有利于高等学校选拔合格的新生，有利于中等职业学校实施素质教育，促进学校的德语教学改革。

考试对象为 2022 年中等职业学校报考高等院校选考德语的应届毕业生。

### 二、能力目标

德语科考试旨在考查考生的德语基础知识以及运用德语的能力。在语言知识和语言能力两者之间侧重考核语言能力。

#### （一）语言知识

测试考生的德语语音、语法、词汇及语言功能等方面的知识。其中对语音知识的测试主要体现在听力测试之中；对语法的测试主要针对考生在句子层面上对所学的知识的应用；对词汇知识的测试则是针对考生在语篇层面对所学词汇的理解和应用。

#### （二）语言能力

测试考生运用语言知识获取和理解信息的能力，以及按照情景或要求传递信息和表达思想的能力。

各大题的具体能力目标如下：

#### **I. “听力”部分主要测试考生理解口头德语的能力。**

- I.1 获取重要的事实信息的能力。
- I.2 理解对话或短文中隐含意义的能力。
- I.3 理解对话或短文整体意义的能力。

#### **II. “语言知识”部分主要测试考生在具体语境中对基础语法、常用词汇及语言功能的理解和应用。**

#### **III. “阅读理解”部分主要测试考生理解书面信息的能力。**

- III.1 从常见体裁和题材的语篇中获取重要事实信息的能力。
- III.2 根据上下文正确理解词句意义的能力。
- III.3 根据语篇内容和上下文情景进行逻辑推理的能力。

III.4 理解和归纳语篇大意的能力。

IV. “写作”部分主要测试考生的书面表达能力。

IV.1 按规定的情景传递信息的能力。

IV.2 正确运用语法和词汇知识的能力。

IV.3 用通顺的德语进行叙述或表达情感的能力。

### 三、考试内容和要求

#### (一) 语法

##### I. 词法

###### 1. 冠词

(1) 定冠词、不定冠词在第一、三、四格中的用法

(2) 否定冠词 kein

###### 2. 代词

(1) 人称代词在第一、三、四格中的用法

(2) 物主代词在第一、三、四格中的用法

(3) 反身代词在第三、四格中的用法

(4) 关系代词在第一、三、四格中的用法

###### 3. 数词

基础词和序数词，日期和年份的表达方法

###### 4. 形容词

(1) 变格（第一、三、四格，第二格不涉及）

(2) 比较级和最高级的构成和用法。

###### 5. 介词

(1) 常见的支配第四格的介词：für, durch, um, gegen, ohne

(2) 常见的支配第三格的介词：aus, bei, mit, nach, seit, von, zu

(3) 变换型介词（支配第三格或第四格）：in, an, auf, über, unter, vor, hinter,  
neben, zwischen

###### 6. 连词

(1) 常用并列连词：und, aber, oder, denn

(2) 从属连词：weil, dass, wenn, ob

###### 7. 动词

(1) 变位；

(2) 助动词 haben 和 sein

(3) 情态动词 dürfen, können, müssen, sollen 和 wollen 的肯定和否定用法

- (4) 可分动词
- (5) 反身动词
- (6) 常见的支配介词的动词
- (7) 带 zu 的不定式
- (8) 时态：现在时、现在完成时、过去时和将来时的构成和用法
- (9) 语式：直陈式、命令式的用法和构成

## II. 句法

- 1. 常用句子类型：陈述句、一般疑问句、特殊疑问句、祈使句
- 2. 从句
  - (1) dass, ob 引导的主语和宾语从句
  - (2) weil 引导的原因状语从句
  - (3) wenn 引导的时间状语从句和条件从句
  - (4) damit (um...zu) 引导的目的从句
  - (5) 关系从句（第一格、第三格和第四格）

### (二) 语言功能

#### 1. sich begrüßen (互相问候)

Hallo!

Guten Morgen.

Guten Tag.

Guten Abend.

Gute Nacht.

Wie geht's?

Wie geht es dir / Ihnen?

Danke, (sehr) gut, und Ihnen?

Danke, prima, und dir?

Na ja, es geht.

Ach, nicht so gut.

#### 2. sich verabschieden (互相告别)

Auf Wiedersehen!

Tschüss!

Tschau!

#### 3. gute Wünsche und Gratulation (美好的祝愿)

Gute Reise!

Schönes Wochenende!

Viel Glück!  
Viel Spaß!  
Guten Appetit!  
Zum wohl!  
Prost!  
Gute Besserung!  
Gesundheit!  
Frohe Weihnachten / Ostern!  
Alles Gute fürs neue Jahr!  
Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!

**4. sich bedanken (感谢)**

Danke (schön) für das Geschenk.  
Vielen Dank für Ihre Hilfe.  
Herzlichen Dank für die Informationen.  
Bitte (schön / sehr)!  
Gern geschehen.  
Nichts zu danken.

**5. sich entschuldigen (道歉)**

Entschuldigung!  
Verzeihung!  
Das tut mir leid!  
Das macht nichts.  
Nicht so schlimm.  
Das kann passieren.

**6. nach Namen, Herkunft und Wohnort fragen und antworten (针对姓名、来处和居住地进行问答)**

Wie heißen Sie? / Wie ist Ihr Name?  
Ich heiße ... / Mein Name ist ...  
Woher kommen Sie / kommst du?  
Ich komme / bin aus ...  
Wo wohnen Sie?  
Ich wohne in ...

**7. nach dem Alter fragen (询问年龄)**

Wie alt sind Sie / bist du?

Ich bin 30 (Jahre alt).

30 Jahre.

Wann sind Sie geboren?

An welchem Tag sind Sie geboren?

Wann haben Sie Geburtstag?

Ich bin 1979 geboren.

Am 17. Mai 1979.

**8. nach dem Beruf fragen (询问职业)**

Was machen Sie beruflich?

Was sind Sie von Beruf?

(Ich bin) Mechanikerin.

Ich arbeite als Mechanikerin.

Wo arbeiten Sie?

(Ich arbeite) in Mannheim.

Ich arbeite bei Siemens.

**9. am Telefon (打电话)**

Hier ist Bilgin.

Ist Herr Chaptal da? / Kann ich bitte Herrn/Frau... sprechen?

Ja, ... / Nein, tut mir leid, er/sie ist leider nicht da.

Entschuldigung, ich habe mich verwählt.

Wie ist die Nummer von ...?

Könnten Sie mir bitte die Nummer von ...geben?

Ich möchte / hätte gern / brauche die Nummer von ..., bitte.

**10. nach Freizeitinteressen fragen (询问业余爱好)**

Was sind Ihre Hobbys?

Welche Hobbys hast du?

Was machen Sie in Ihrer Freizeit?

Was tust du am liebsten?

Gehen Sie gerne schwimmen?

Ich gehe am liebsten ins Kino.

Ich fahre sehr gern Rad.

Ich spiele oft Gitarre.

Ich mache am liebsten gar nichts.

Nein, ich jogge lieber.

**11. nach dem Essen und der Rechnung fragen** (询问餐食情况并支付账单)

Der Braten ist sehr fett.

Das Steak ist zart.

Das Gemüse ist etwas fade.

Wie ist / Wie schmeckt...?

Schmeckt es Ihnen / dir?

Die Suppe ist zu salzig.

Der Salat schmeckt ausgezeichnet / lecker / scheußlich.

Der Salat ist sehr gut / o.k. / nicht so gut.

Entschuldigung, die Rechnung, bitte.

Können wir bitte bezahlen?

Zahlen, bitte!

Zusammen oder getrennt?

**12. fragen, was eine Person gern mag / isst / trinkt** (询问某人饮食喜好)

Mögen Sie / Magst du Pizza?

Essen Sie gern / Isst du gern Salat?

Trinken Sie gern / Trinkst du gern Bier?

**13. sich verabreden** (约会)

Hast du morgen / am Wochenende / ... schon was vor?

Was machst du heute Abend / am Samstag / am Wochenende ...?

Kommen Sie / Kommst du mit ins Kino?

Haben Sie / Hast du Lust, mit mir morgen essen zu gehen?

Gute Idee. Ich komme mit.

Danke, ich komme gern.

Nein, danke, ich habe heute keine Lust.

Heute, das geht leider nicht.

Morgen ist o.k.

Wir treffen uns um 10 Uhr.

Geht es auch etwas früher / später?

Bis dann / später / morgen.

**14. nach der Urzeit fragen** (询问时间)

Wie spät ist es?

Wie viel Uhr ist es bitte?

Wann beginnt das Fest?

Wann fängt der Film an?

Um wie viel Uhr kommst du?

Es ist genau halb sieben.

Es ist eins / ein Uhr.

(Der Film beginnt) um Viertel nach acht.

**15. nach dem Wochentag fragen (询问星期几)**

Welcher Wochentag ist heute?

Welchen Wochentag haben wir heute?

Heute ist Mittwoch.

Am Samstag.

Am nächsten Sonntag.

**16. nach dem Datum fragen (询问日期)**

Der wievielte / Welcher Tag ist es heute bitte?

Der 17. Mai. / Heute ist der 17. Mai.

Wann hast du Geburtstag?

Am wievielten / An welchem Tag ist das Konzert?

Am 17. Mai. / Am 17.5.

**17. die eigene Familie vorstellen (介绍自己的家庭成员)**

Das ist / sind ...

Er / Sie ist ... Jahre alt.

Er / Sie arbeitet als ...

Er / Sie wohnt in ...

Er / Sie hat eine Tochter / einen Sohn / x Kinder.

Er/ Sie ist (mit ...) verheiratet.

Sie sind geschieden.

Sie leben getrennt.

Er/ Sie lebt allein. Er / Sie ist Single.

**18. nach Kleidungsstücken fragen (询问服装, 如尺寸、价格等)**

Ich suche ein T-Shirt in Größe 38.

Ich hätte gerne die Schuhe in Größe 43.

Haben Sie den / diesen Pullover in Braun?

Gibt es auch Hosen / Jacken / Blusen aus Seide / Wolle / Leder / ...?

**19. fragen, ob ein Kleidungsstück gefällt / passt ... (询问某件衣服是否合适/合身 /.....)**

Wie sieht der Pullover aus?

Wie findest du / Wie finden Sie den Anzug / das T-Shirt / die Jacke?

Finden Sie das Kleid gut? / Passt der Mantel?

Mögen Sie / Magst du ...?

Sehr gut! / Den /das /die mag ich nicht.

Der / Das / Die ist prima.

Das sieht (nicht) gut aus.

Ja, das sieht super/klasse aus!

Er / es / sie ist ein bisschen zu lang/ weit/ teuer/ ...

Aber die Krawatte passt nicht zum Hemd.

## **20. nach dem Befinden fragen (询问健康状况)**

Wie geht es dir / Ihnen?

Was hast du / haben Sie?

Was fehlt dir / Ihnen?

Was ist denn mit dir / Ihnen los?

Wo tut es weh? / Wo haben Sie / hast du Schmerzen?

Haben Sie / Hast du Fieber?

Bist du / Sind Sie krank?

Mir geht es nicht gut.

Mein Arm tut weh. / Meine Beine tun weh.

Ich habe Halsschmerzen / Rückenschmerzen.

Ich fühle mich krank.

Nein, es ist alles in Ordnung.

## **21. zum Arzt gehen (看病)**

Kann ich dir / Ihnen helfen?

Kann ich etwas für dich / Sie tun?

Trink doch / Trinke Sie doch einen Tee.

Ich schreibe Ihnen ein Rezept.

Nehmen Sie das dreimal täglich.

Holen Sie das in der Apotheke.

## **22. nach dem Weg fragen (问路)**

Entschuldigung, wie komme ich zu ... bitte?

Verzeihung, wo geht es hier zu ...

Ich suche ...



Wo ist ...

Gehen Sie geradeaus/ die ...Straße entlang.

Gehen Sie die erste / zweite / dritte Straße links / rechts.

Gehen Sie über den ...Platz.

Gehen Sie bis zur Hauptwache / bis zum Museum.

Da ist der /das /die /...

Dann sind Sie an dem / der ...

### **23. Informationen auf dem Bahnhof erfragen** (在火车站询问信息)

Wann fährt der nächste Zug nach Hannover?

Wann komme ich in Hannover an?

Muss ich umsteigen?

Was kostet die Fahrkarte mit BahnCard?

Brauche ich einen Zuschlag?

Zahlen Sie bar oder mit Kreditkarte?

### **24. Zimmer reservieren** (预定房间)

Ich möchte ein Doppelzimmer vom 1. 3. bis 5. 3. reservieren.

Haben Sie vom 1. 8. bis 3. 8. ein Einzelzimmer frei?

Wie weit ist es von Ihrem Hotel zum Hauptbahnhof? / Wie weit ist Ihr Hotel vom Hauptbahnhof entfernt?

Hat das Hotel einen Parkplatz?

Gibt es eine Sauna?

Was kostet ein Doppelzimmer bei Ihnen pro Nacht / für zwei Nächte?

Ist das Frühstück dabei?

### **25. fragen, was man möchte** (询问他人想要什么)

Was möchten Sie?

Sie wünschen, bitte?

Ja, bitte?

Möchtest du / Möchten Sie ...?

Ich möchte ... / Wir möchten ...

Ich nehme ... / Wir nehmen ...

Ich hätte gern ... / Wir hätten gern ...

Bringen Sie mir / uns ...

Für mich / uns ...

Haben Sie ...?

Nein, danke. Ich möchte / nehme lieber ...

Tomatensuppe, bitte.

Einmal die Gemüsepfanne.

#### 四、试卷结构及相关说明

大题	题型	题量	分值	能力目标	时间	
听力理解	A 短对话理解	5 题	5 分	语言能力	20 分钟	
	B 长对话/短文理解	5 题	5 分			
	C 听力填空	5 题	5 分			
语言知识	A 语法	15 题	15 分	语言知识	80 分钟	
	B 词汇	10 题	10 分			
语言功能	A 情景问答	5 题	5 分	语言能力		
	B 情景交际	5 题	5 分			
阅读理解	A 语篇理解 (判断)	5 题	10 分			
	B 语篇理解 (选择)	5 题	10 分			
	C 语篇理解 (问答)	5 题	10 分			
写作	写作	1 题	20 分			
全卷		66 题	100 分			100 分钟

考试方法为书面闭卷考试。考试时间为 100 分钟，试卷总分为 100 分。

#### 五、题型示例

本部分编制的试题仅用于说明考试的能力目标及题型，并不完全代表正式考试的试题形式、内容、难度等。

##### I. 听力理解

**Part A 短对话理解：**根据所听到的对话内容，选出正确选项。

1. A: Du Linda, sag mal, wie war dein Urlaub in Rügen?

B: Naja, das Wetter war ja OK. Die Reise kostete auch nicht sehr viel. Aber du kennst ja meinen Partner Peter. Der war immer so oft schlecht gelaunt.

Frage: Was gefällt Linda nicht im Urlaub?

A. Das Wetter

B. Die Kosten

C. Der Reisepartner

【正确选项】 C

【能力目标】 I.1 获取重要的事实信息的能力。

2. A: Thomas, wie sieht deine Traumfrau aus?

B: Tja, groß und schlank muss sie nicht sein, viel Make-Up mag ich auch nicht. Wichtig ist die Toleranz. Außerdem möchte ich eine ruhige Freundin haben.

Frage: Wie sieht Thomas' Traumfrau aus?

A. Groß und schlank

B. Viel Make-Up

C. Das Aussehen ist nicht so wichtig

【正确选项】 C

【能力目标】 I.3 理解对话或短文中隐含意义的能力。

**Part B 长对话理解：根据所听到的内容，选出正确的答案。**

录音材料

A: Guten Tag!

B: Guten Tag. Ich habe ein Zimmer reserviert.

A: Ja. Auf welchen Namen?

B: Bernhard. Nobert Bernhard.

A: Ja. Ich habe hier als Reservierung ein Doppelzimmer, zwei Übernachtungen. Ein Nichtraucherzimmer. Wenn Sie bitte das Anmeldeformular ausfüllen würden.

B: Ja, selbstverständlich.

A: Sie haben Zimmer 215. Das ist im zweiten Stock. Der Fahrstuhl ist gleich hier rechts. Hier ist Ihr Zimmerschlüssel. Frühstück gibt es von 7.00 Uhr bis 10.30 Uhr. Das Frühstückbuffet finden Sie im ersten Stock gleich links. Sauna und Swimmingpool sind im Untergeschoss.

Einen angenehmen Aufenthalt!

B: Vielen Dank!

Frage 1: Was für ein Zimmer hat Bernhardt reserviert?

A. Ein Doppelzimmer

B. Ein Einzelzimmer

C. Zwei Zimmer

【正确选项】 A

【能力目标】 I.1 获取重要的事实信息的能力。

Frage 2: Was gibt es im Hotel nicht?

A. Aufzug

B. Sauna

C. Reisebüro

【正确选项】 C

【能力目标】 I.3 理解对话或短文中隐含意义的能力。

## Part C 听力填空

录音材料

In Deutschland spielen Urlaubsreisen eine große Rolle. Man spart und plant dafür schon einige Monate vorher. Etwa siebenundsechzig Prozent der Deutschen verbringen ihren Urlaub im Ausland. Denn sie wollen den Alltag vergessen und warmes Wetter genießen. Viele Familien machen Campingsurlaub, besuchen Verwandte oder verbringen den Urlaub zu Hause. Besonders junge Leute machen oft den preiswerten Urlaub. Sie übernachten in Jugendherbergen.

Frage 1: Viele Familien machen Campingsurlaub, besuchen   1   oder verbringen den Urlaub zu Hause.

【参考答案】 Verwandte

【能力目标】 I.1 获取重要的事实信息的能力。

## II. 语言知识

### Part A 语法

从下列各题的ABC三个选项中选择一个最佳答案。

1. Er hat \_\_\_\_\_ sein Hobby verzichtet, weil er keine Freizeit hat.

- A. mit                      B. auf                      C. für

【正确选项】 B

【能力目标】 II. 语言知识 / 语法

【知识内容】 支配介词的动词

2. Die Schüler, \_\_\_\_\_ ich die Geschichte erzählt habe, haben laut gelacht.

- A. den                      B. der                      C. denen

【正确选项】 C

【能力目标】 II. 语言知识 / 语法

【知识内容】 关系从句，关系代词

3. Er läuft \_\_\_\_\_ Peter und hat den ersten Preis gewonnen.

- A. schneller wie              B. langsamer als              C. schneller als

【正确选项】 C

【能力目标】 II. 语言知识 / 语法

【知识内容】 形容词的比较级

## Part B 词汇

从下面的方框中选择最合适的词汇

A. fertig	B. landen	C. Lage
D. mit	E. zugleich	F. Frankfurter

In Frankfurt am Main gibt es seit 1936 einen Flughafen. Heute ist der   1   Flughafen ein internationaler Verkehrsknotenpunkt. Jede Stunde starten ...

【正确选项】 F

【能力目标】 II. 语言知识 / 词汇

【知识内容】 词义的理解

## III. 语言功能

Part A 请根据情境，从下面的方框中选择最合适的选项

A. Ich nehme einen Orangensaft und eine Pizza.
B. Gehen Sie über die Brücke und dann gleich rechts.
C. Um 14 Uhr 30 von Gleis drei.
...

1. Entschuldigung, wie komme ich zum Bahnhof?

\_\_\_\_\_

【正确选项】 B

【能力目标】 II. 语言功能 / 情景交际

【知识内容】 问路

2. Wann fährt der nächste Zug nach Bochum?

\_\_\_\_\_

【正确选项】 C

【能力目标】 II. 语言功能 / 情景交际

【知识内容】 火车站买票

3. Guten Tag, was möchten Sie?

\_\_\_\_\_

【正确选项】 A

【能力目标】 II. 语言功能 / 情景交际

【知识内容】 餐厅点餐

**Part B** 请根据场景，从下面的方框中选择最合适的选项，完成对话

- |  |
|--|
| A. Wie lange haben Sie das schon?<br>B. Was fehlt Ihnen, Herr Seiters?<br>C. Haben Sie auch Fieber?<br>... |
|--|

A: \_\_\_\_ 1 \_\_\_\_

B: Ich habe Kopfschmerzen und meine Nase läuft.

A: Aha. \_\_\_\_ 2 \_\_\_\_

B: Seit vier Tagen.

A: \_\_\_\_ 3 \_\_\_\_

B: Ja, gestern Abend hatte ich 38.5 Grad.

A: Gut, ich verschreibe Ihnen Tabletten ...

【正确选项】 1. B      2. A      3. C

【能力目标】 II. 语言功能 / 情景交际

【知识内容】 看病

#### IV. 阅读理解

**Part A** 根据短文内容，判断对错（**R=Richtig**， **F=Falsch**）

Ich heiße Martin Krause und bin Student. Ich studiere Musik und lerne Deutsch. Meine Eltern schreiben mir oft Briefe. Sie fragen:

„Was machst du im Deutschunterricht? Wie arbeitest du? Machst du Fortschritte?“ Heute schreibe ich endlich eine Antwort. Aber wie antworte ich auf die Fragen?

Meine Eltern glauben, ich lese schon Bücher und Zeitungen und spreche sehr gut Deutsch. Leider ist es nicht so. Ich spreche nur langsam Deutsch und mache oft Fehler.

Ich arbeite wirklich viel. Ich lerne Vokabeln und bilde Sätze. Ich arbeite viel im Sprachlabor. Dort lese ich Texte und mache Übungen. Ich besuche oft die Bibliothek und arbeite auch dort. Ich mache Fortschritte, aber sie sind noch nicht groß.

Ich glaube, aller Anfang ist schwer.

1. Martin ist Student. Er studiert Deutsch.
2. Er macht selten Übungen im Sprachlabor.
3. Heute hat er frei und schreibt eine Antwort.
4. Martin findet, Deutsch ist am Anfang nicht leicht zu lernen.
5. Sein Deutsch ist jetzt viel besser.

【正确选项】 1.F 2.F 3.R 4.R 5.R

【能力目标】 III. 从文章中获取事实信息的能力；根据上下文正确理解语篇的能力。

**Part B** 根据短文内容，从各题的 A、B、C 三个选项中选择一个最佳答案。

### Wofür nutzen Kinder den Computer?

Computerspiele sind nach wie vor die häufigsten Tätigkeiten der Kinder am Computer. Kinder nutzen den Computer aber auch intensiv als Lernmedium.

Die Hälfte der Kinder, die das Internet nutzen, arbeiten mindestens einmal pro Woche am Computer für die Schule. 45 Prozent arbeiten mit einem Lernprogramm. 63 Prozent spielen allein am Computer. 50 Prozent spielen gemeinsam mit anderen.

Die Arbeit am Computer findet hauptsächlich zu Hause statt. Etwa ein Drittel nutzt die Lernprogramme aber auch regelmäßig in der Schule. Den Kindern macht das Lernen am Computer viel Spaß. Mehr als zwei Drittel der Anwender verwenden Lernsoftware sehr gerne. Sie lernen am häufigsten Mathematik, Deutsch und Fremdsprachen am Computer.

Auch das Internet wird von Kindern immer intensiver genutzt. Über die Hälfte der Kinder zwischen 6 und 13 Jahren haben bereits Erfahrungen im Internet. Zwei Drittel der Kinder sind regelmäßig einmal pro Woche oder öfter im Netz. Auch bei der Online-Nutzung der Kinder hat das Lernen eine große Bedeutung: Nach dem Surfen auf Kinderseiten zählt die Informationssuche für die Schule zur wichtigsten Onlinetätigkeit.

1. Kinder spielen \_\_\_\_\_.

- A. nur am Computer
- B. nicht am Computer
- C. oft am Computer

【正确选项】 C

【能力目标】 III.1 从常见体裁和题材的语篇中获取事实信息的能力。

**Part C** 根据短文内容，回答问题。

### Das Inserat

In Deutschland gibt es inzwischen in fast jeder Stadt eine Anzeigenzeitung. Anzeigenzeitungen sind ein „Supermarkt“ für alle, die etwas verkaufen oder günstig kaufen möchten. Sie erscheinen mindestens einmal in der Woche und sind überall erhältlich. In Frankfurt und Umgebung heißt diese Zeitung das Inserat.

Das Inserat erscheint dreimal pro Woche, d.h. am Montag, Mittwoch und Freitag und kostet 2,10 Euro. Im Inserat findet man vor allem gebrauchte Möbel, Haushaltsgeräte, Fernseher und

Videogeräte, Fotoartikel, Sportgeräte, Computer, Autos und vieles andere. Oft gibt es aber auch Sonderangebote für Neugeräte.

Sie suchen eine neue Wohnung, eine neue Arbeit oder Partner für Ihr Hobby? Im Inserat finden Sie auch Wohnungs- und Stellenanzeigen, Gruppen für alle Arten von Freizeitgestaltung und sogar Kontakt- und Heiratsanzeigen. Sie möchten jemandem Grüße schicken oder zum Geburtstag gratulieren? Setzen Sie einfach eine Anzeige ins Inserat.

Wer eine Anzeige aufsetzen möchte, schickt ein Fax, schreibt einen Brief oder greift zum Telefon. Eine Anzeige im Inserat kostet nichts (in anderen Zeitungen kosten Anzeigen zwischen 12 und 50 Euro).

Viele Leute nutzen diese günstige Gelegenheit. Deshalb ist das Inserat in den letzten Jahren immer dicker geworden.

1. Wie kann man eine Anzeige im Inserat aufsetzen?

【参考答案】 Man kann eine Anzeige per Telefon, Brief oder Fax aufsetzen.

【能力目标】 III.1 从常见体裁和题材的语篇中获取事实信息的能力。

## V. 写作

你平时是怎么度过周末的? 请列举(1)你周末的业余活动;(2)写出你的感受。以„Mein Wochenende“为题写一篇小作文。

要求 1.作文要包含以上所涉及的内容。2.不少于 60 字。

【参考答案】 略

【能力目标】 IV. 书面表达能力。