

德 语 科

一、考试性质、目的和对象

上海市普通高等学校面向应届中等职业学校毕业招生统一文化考试是为普通高等学校招生而进行的选拔性考试。德语科目的命题指导思想是既要有利于高校选拔合格的新生,又要贴近中等职业学校的德语教学实际,有助于中等职业学校坚持德语教学改革,提高教学质量。

考试对象为 2018 年报考高等院校选考德语的应届中等职业学校毕业生。

二、能力目标

德语科考试旨在考查考生的德语基础知识以及运用德语的能力。在语言知识和语言能力两者之间侧重考核语言能力。

1. 语言知识: 测试考生的德语语音、语法、词汇及语言功能等方面的知识。其中对语音知识的测试主要体现在听力测试之中;对语法的测试主要针对考生在句子层面对所学的知识的应用;对词汇知识的测试则是针对考生在语篇层面对所学词汇的理解和应用。

2. 语言能力: 测试考生运用语言知识获取和理解信息的能力,以及按照情景或要求传递信息和表达思想的能力。

各大题的具体考试目标如下:

I. “听力”部分主要测试考生理解口头德语的能力。其中包括:

1. 获取重要的事实信息的能力;
2. 理解对话或短文中隐含意义的能力。

II. “语言知识”部分主要测试考生在具体语境中对基础语法、常用词汇及语言功能的理解和应用。

III. “阅读理解”部分主要测试考生理解书面信息的能力。其中包括:

1. 从常见题材的语篇获取重要事实信息的能力;
2. 根据上下文正确理解语篇能力;
3. 根据语篇和上下文情景进行逻辑推理的能力;
4. 理解和归纳语篇大意的能力。

IV. “写作”部分主要测试考生的书面表达能力。其中包括:

1. 按规定的情景传递信息的能力;
2. 正确的运用语法和词汇知识的能力;
3. 用通顺的德语进行叙述的能力。

三、考试内容和要求

德语科的考试内容范围主要参考由江苏教育出版社从德国原版引进并出版的教材,

《全新标准德语教程》第一册（上/下）和第二册（上/下）。要求学生掌握书中出现的常用词汇（约 2000 个词汇），以及涉及的常用语言功能和基本语法知识。主要考试内容和要求如下：

（一）词汇：参照附页《德语词汇表》

（二）语法

I. 词法

1. 冠词

- 1) 定冠词、不定冠词在第一、三、四格中的用法；
- 2) 否定冠词 kein

2. 代词

- 1) 人称代词在第一、三、四格中的用法；
- 2) 物主代词在第一、三、四格中的用法；
- 3) 反身代词在第三、四格中的用法；
- 4) 关系代词在第一、三、四格中的用法。

3. 数词

基础词和序数词，日期和年份的表达方法。

4. 形容词

- 1) 变格（第一、三、四格，第二格不涉及）；
- 2) 比较级和最高级的构成和用法。

5. 介词

- 1) 常见的支配第四格的介词：für, durch, um, gegen, ohne
- 2) 常见的支配第三格的介词：aus, bei, mit, nach, seit, von, zu
- 3) 变换型介词（支配第三格或第四格）：in, an, auf, über, unter, vor, hinter, neben, zwischen

6. 连词

- 1) 常用并列连词：und, aber, oder, denn
- 2) 从属连词：weil, dass, wenn

7. 动词

- 1) 变位；
- 2) 助动词 haben 和 sein；
- 3) 情态动词 dürfen, können, müssen, sollen 和 wollen 的肯定和否定用法；
- 4) 可分动词；
- 5) 反身动词；
- 6) 常见的支配介词的动词；

- 7) 带 zu 的不定式;
- 8) 时态: 现在时、现在完成时、过去时和将来时的构成和用法;
- 9) 语式: 直陈式、命令式的用法和构成。

II 句法

1. 常用句子类型: 陈述句、一般疑问句、特殊疑问句、祈使句。
2. 从句:
 - 1) dass 引导的主语和宾语从句;
 - 2) weil 引导的原因状语从句;
 - 3) wenn 引导的时间状语从句和条件从句;
 - 4) damit (um...zu) 引导的目的从句;
 - 5) 关系从句 (第一格、第三格和第四格)。

(三) 语言功能

1. **sich begrüßen** 互相问候

Hallo!

Grüß Gott!

Guten Morgen.

Guten Tag.

Guten Abend.

Wie geht's?

Wie geht es dir / Ihnen?

Danke, (sehr) gut, und Ihnen?

Danke, prima, und dir?

Na ja, es geht.

Ach, nicht so gut.

2. **sich verabschieden** 互相告别

Auf Wiedersehen!

Tschüss!

Tschau!

Gute Nacht!

3. **gute Wünsche und Gratulation** 美好的祝愿

Gute Reise!

Schönes Wochenende!

Viel Glück!

Viel Spaß!

Guten Appetit!
Zum wohl!
Prost!
Gute Besserung!
Gesundheit!
Frohe Weihnachten / Ostern!
Alles Gute fürs neue Jahr!
Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!

4. sich bedanken 感谢

Danke (schön) für das Geschenk.
Vielen Dank für Ihre Hilfe.
Herzlichen Dank für die Informationen.
Bitte (schön / sehr)!
Gern geschehen.
Nichts zu danken.

5. sich entschuldigen 道歉

Entschuldigung!
Verzeihung!
Das tut mir leid!
Das macht nichts.
Nicht so schlimm.
Das kann passieren.

6. nach Namen, Herkunft und Wohnort fragen und antworten 针对姓名、来处和居住地进行问答

Wie heißen Sie? / Wie ist Ihr Name?
Ich heiße ... / Mein Name ist ...
Woher kommen Sie / kommst du?
Ich komme / bin aus ...
Wo wohnen Sie?
Ich wohne in ...

7. nach dem Alter fragen 询问年龄

Wie alt sind Sie / bist du?
Ich bin 30 (Jahre alt).
30 Jahre.

Wann sind Sie geboren?

An welchem Tag sind Sie geboren?

Wann haben Sie Geburtstag?

Ich bin 1979 geboren.

Am 17. Mai 1979.

8. nach dem Beruf fragen 询问职业

Was machen Sie beruflich?

Was sind Sie von Beruf?

(Ich bin) Mechanikerin.

Ich arbeite als Mechanikerin.

Wo arbeiten Sie?

(Ich arbeite) in Mannheim.

Ich arbeite bei Siemens.

9. am Telefon 打电话

Hier ist Bilgin.

Ist Herr Chaptal da? / Kann ich bitte Herrn/Frau... sprechen?

Ja, ... / Nein, tut mir leid, er/sie ist leider nicht da.

Entschuldigung, ich habe mich verwählt.

Wie ist die Nummer von ...?

Könnten Sie mir bitte die Nummer von ...geben?

Ich möchte / hätte gern / brauche die Nummer von ..., bitte.

10. nach Freizeitinteressen fragen 询问业余爱好

Was sind Ihre Hobbys?

Welche Hobbys hast du?

Was machen Sie in Ihrer Freizeit?

Was tust du am liebsten?

Gehen Sie gerne schwimmen?

Ich gehe am liebsten ins Kino.

Ich fahre sehr gern Rad.

Ich spiele oft Gitarre.

Ich mache am liebsten gar nichts.

Nein, ich jogge lieber.

11. nach dem Essen und der Rechnung fragen 询问餐食情况并支付账单

Der Braten ist sehr fett.

Das Steak ist zart.

Das Gemüse ist etwas fad.

Wie ist / Wie schmeckt...?

Schmeckt es Ihnen / dir?

Die Suppe ist zu salzig.

Der Salat schmeckt ausgezeichnet / lecker / scheußlich.

Der Salat ist sehr gut / o.k. / nicht so gut.

Entschuldigung, die Rechnung, bitte.

Können wir bitte bezahlen?

Zahlen, bitte!

Zusammen oder getrennt?

12. fragen, was eine Person gern mag / isst / trinkt 询问某人饮食喜好

Mögen Sie / Magst du Pizza?

Essen Sie gern / Isst du gern Salat?

Trinken Sie gern / Trinkst du gern Bier?

13. sich verabreden 约会

Hast du morgen / am Wochenende / ... schon was vor?

Was machst du heute Abend / am Samstag / am Wochenende ...?

Kommen Sie / Kommst du mit ins Kino?

Haben Sie / Hast du Lust, mit mir morgen essen zu gehen?

Gute Idee. Ich komme mit.

Danke, ich komme gern.

Nein, danke, ich habe heute keine Lust.

Heute, das geht leider nicht.

Morgen ist o.k.

Wir treffen uns um ...

Geht es auch etwas früher / später?

Bis dann / später / morgen.

14. nach der Urzeit fragen 询问时间

Wie spät ist es?

Wie viel Uhr ist es bitte?

Wann beginnt das Fest?

Wann fängt der Film an?

Um wie viel Uhr kommst du?

Es ist genau halb sieben.

Es ist eins / ein Uhr.

(Der Film beginnt) um Viertel nach acht.

15. nach dem Wochentag fragen 询问星期几

Welcher Wochentag ist heute?

Welchen Wochentag haben wir heute?

Wann ist das Konzert?

An welchem Tag treffen wir uns?

Heute ist Mittwoch.

Am Samstag.

Am nächsten Sonntag.

16. nach dem Datum fragen 询问日期

Der Wievielte / Welcher Tag ist heute bitte?

Wann hast du Geburtstag?

Am wievielten / An welchem Tag ist das Konzert?

Der 17. Mai. / Heute ist der 17. Mai.

Am 17. Mai. / Am 17.5.

17. die eigene Familie vorstellen 介绍自己的家庭

Das ist / sind ...

Er ist ... Jahre alt.

Sie arbeiten als ...

Sie wohnen in ...

Sie haben eine Tochter / einen Sohn / x Kinder.

Er ist (mit ...) verheiratet.

Sie sind geschieden.

Sie leben getrennt.

... lebt allein. Er / Sie ist Single.

18. nach Kleidungsstücken fragen 询问服装（尺寸、价格等）

Ich suche ein T-Shirt in Größe 38.

Ich hätte gerne die Schuhe in Größe 43.

Haben Sie den / diesen Pullover in Braun?

Gibt es auch Hosen / Jacken / Blusen aus Seide / Wolle / Leder / ...?

19. fragen, ob ein Kleidungsstück gefällt / passt ... 询问某件衣服是否合适/合身/...

Wie sieht der Pullover aus?

Wie findest du / Wie finden Sie den Anzug / das T-Shirt / die Jacke?

Finden Sie das Kleid gut? / Passt der Mantel?

Mögen Sie / Magst du ...?

Sehr gut! / Den mag ich nicht.

Der / Das / Die ist prima.

Das sieht (nicht) gut aus.

Ja, Sie sehen super aus! / Ja, das sieht Klasse aus.

Er / es / sie ist ein bisschen zu lang, zu weit, zu teuer, ...

Aber die Krawatte passt nicht zum Hemd.

20. nach dem Befinden fragen 询问健康状况

Wie geht es dir / Ihnen?

Was hast du / haben Sie?

Was fehlt dir / Ihnen?

Was ist denn mit dir / Ihnen los?

Wo tut es weh? / Wo haben Sie / hast du Schmerzen?

Haben Sie / Hast du Fieber?

Bist du / Sind Sie krank?

Mir geht es nicht gut.

Mein Arm tut weh. / Meine Beine tun weh.

Ich habe Halsschmerzen / Rückenschmerzen.

Ich fühle mich krank.

Nein, es ist alles in Ordnung.

Kann ich dir / Ihnen helfen?

Kann ich etwas für dich / Sie tun?

Trink doch / Trinke Sie doch einen Tee.

Ich schreibe Ihnen ein Rezept für ...

Nehmen Sie das dreimal täglich.

Holen Sie das in der Apotheke.

21. nach dem Weg fragen 问路

Entschuldigung, wie komme ich zu ... bitte?

Verzeihung, wo geht es hier zu ...

Ich suche ...

Wo ist ...

Gehen Sie die ...Straße geradeaus / entlang.

die erste / zweite / dritte Straße links / rechts.

über den ...Platz.

bis zur Hauptwache / bis zum Museum.

Da ist die / der / das ...

Dann sind Sie an der / dem ...

22. Informationen auf dem Bahnhof erfragen 在火车站询问信息

Wann fährt der nächste Zug nach Hannover?

Wann komme ich in Hannover an?

Muss ich umsteigen?

Was kostet die Fahrkarte mit BahnCard?

Brauche ich einen Zuschlag?

Zahlen Sie bar oder mit Kreditkarte?

23. Zimmer reservieren 预定房间

Ich möchte ein Doppelzimmer vom 1. 3. bis 5. 3. reservieren.

Haben Sie vom 1. 8. bis 3. 8. ein Einzelzimmer frei?

Wie weit ist es von Ihrem Hotel zum Hauptbahnhof? / Wie weit ist Ihr Hotel vom Hauptbahnhof entfernt?

Hat das Hotel einen Parkplatz?

Gibt es eine Sauna?

Was kostet ein Doppelzimmer bei Ihnen pro Nacht / für zwei Nächte?

Ist das Frühstück dabei?

24. fragen, was man möchte 询问他人想要什么

Was möchten Sie?

Sie wünschen, bitte?

Ja, bitte?

Möchtest du / Möchten Sie ...?

Ich möchte ... / Wir möchten ...

Ich nehme ... / Wir nehmen ...

Ich hätte gern ... / Wir hätten gern ...
 Bringen Sie mir / uns ...
 Für mich / uns ...
 Haben Sie ...?
 Nein, danke. Ich möchte / nehme lieber ...
 Tomatensuppe, bitte.
 Einmal die Gemüsepfanne.

四、试卷结构及相关说明

大题名称	题型	题量	分值	考核目标	时间
听力理解 (读 2 遍)	A 短对话理解	5	10	语言能力	20 分钟
	B 长对话理解	5	5		
语言知识	语法 (单选 / 填空 / 合并句子)	25	25	语言知识	80 分钟
	词汇 (选词填空 / 选择)	10	10		
	语言功能 / 情景交际	10	10		
阅读理解	A 语篇理解 (判断)	5	5	语言能力	80 分钟
	B 语篇理解 (选择)	5	10		
	C 语篇理解 (问答)	5	10		
写作	写作	1	15		
全卷		71	100		100 分钟

考试方法为书面闭卷考试。考试时间为 100 分钟，试卷总分为 100 分。答案要全部写在答题纸上，若答在试卷上则无效。

五、题型示例

I 听力理解

Part A 短对话理解：根据所听到的对话内容，选出正确答案。

1. A: Du Linda, sag mal, wie war dein Urlaub in Rügen?

B: Naja, das Wetter war ja OK. Die Reise kostete auch nicht sehr viel. Aber du kennst ja meinen Partner Peter. Der war immer so oft schlecht gelaunt.

Frage: Was gefällt Linda nicht im Urlaub?

- A. das Wetter B. die Kosten C. der Reisepartner

【正确选项】 C

【能力目标】 获取重要事实信息的能力

2. A: Thomas, wie sieht deine Traumfrau aus?

B: Tja, groß und schlank muss sie nicht sein, viel Make-Up mag ich auch nicht. Wichtig ist die Toleranz. Außerdem möchte ich eine ruhige Freundin haben.

Frage: Wie sieht Thomas' Traumfrau aus?

- A. groß und schlank
B. viel Make-Up
C. das Aussehen ist nicht so wichtig

【正确选项】 C

【能力目标】 全面理解对话或分析短文中隐含信息的能力

3. Das war ein Lied von unserer CD der Woche. Und nun wie jeden Morgen um diese Zeit unser Gewinnspiel. Heute unsere Frage zum Urlaubsbeginn: Wohin reisen die Deutschen am liebsten? Rufen Sie uns an unter 23 23 23 und bekommen Sie eine Chance für 2 Personen, an die Ostsee zu reisen.

Frage: Was kann man gewinnen?

- A. Eine Reise B. Ein Spiel C. Eine CD

【正确选项】 A

【能力目标】 提取分析重要信息的能力

Part B 长对话理解: 根据所听到的内容, 选出正确的答案。

录音材料

A: Guten Tag!

B: Guten Tag. Ich habe ein Zimmer reserviert.

A: Ja. Auf welchen Namen?

B: Bernhard. Nobert Bernhard.

A: Ja: Ich habe hier als Reservierung ein Doppelzimmer, 2Übernachtungen. Ein Nichtraucherzimmer. Wenn Sie bitte das Anmeldeformular ausfüllen würden.

B: Ja, selbstverständlich.

A: Sie haben Zimmer 215. Das ist im zweiten Stock. Der Fahrstuhl ist gleich hier rechts. Hier ist Ihr Zimmerschlüssel. Frühstück gibt es von 7.00 Uhr bis 10.30 Uhr. Das Frühstückbuffet finden

Sie im 1.Stock gleich links. Sauna und Swimmingpool sind im Untergeschoss.

Einen angenehmen Aufenthalt!

B: Vielen Dank!

Frage 1: Was für ein Zimmer hat Bernhardt reserviert?

A. Ein Doppelzimmer B. Ein Einzelzimmer C. zwei Zimmer

【正确选项】 A

【能力目标】 获取重要事实的能力

Frage 2: Was gibt es im Hotel nicht?

A. Aufzug B. Sauna C. Reisebüro

【正确选项】 C

【能力目标】 全面理解对话或分析文中隐含信息的能力

II 语言知识

Part A 语法知识:

题一：从下列各题的ABC三个选项中选择一个最佳答案。

1. Er hat _____ sein Hobby verzichtet, weil er keine Freizeit hat.

A. mit B. auf C. für

【正确选项】 B

【能力目标】 语言知识 / 语法

【知识内容】 支配介词的动词

2. Die Schüler, _____ ich die Geschichte erzählt habe, haben laut gelacht.

A. den B. der C. denen

【正确选项】 C

【能力目标】 语言知识 / 语法

【知识内容】 关系从句，关系代词

3. Er läuft _____ Peter und hat den ersten Preis gewonnen.

A. schneller wie B. langsamer als C. schneller als

【正确选项】 C

【能力目标】 语言知识 / 语法

【知识内容】 形容词的比较级

题二：请根据括号中提示的语法点，完成相应的填空练习。

1. Viele Leute treiben Sport, _____ sie gesund bleiben wollen. (请用合适的连词填空)

【正确答案】 weil

【能力目标】 语言知识 / 语法

【知识内容】 连词weil引导的从句

2. Von 2001 bis dieses Jahr _____ ich einen Job bei Siemens. Seit Mai bin ich arbeitslos.

(请选择合适的时态, 用动词haben填空)

【正确答案】 hatte

【能力目标】 语言知识 / 语法

【知识内容】 过去时

Part B 词汇

题一: 请根据提示从下面的方框中选择最合适的词语。

Werkzeug, Geschenk, Hotelfachfrau, ...

1. Zum Arbeiten braucht man _____.

2. Sie arbeiten an der Rezeption: _____.

3. Zu einer Geburtstagsfeier bringt man meistens ein _____ mit.

【正确答案】 1.Werkzeug 2.Hotelfrau 3.Geschenk

【能力目标】 语言知识 / 词汇

【知识内容】 词义的理解

题二: 请根据句意从 A、B、C 三个选项中选择最合适的词语。

1. Der 3. Oktober ist in Deutschland ein _____.

A. Monat

B. Jahreszeit

C. Feiertag

2. _____ gibt es mehr Kinder als in der Stadt.

A. Auf dem Land

B. Im Ausland

C. In der Schule

【正确答案】 1.C 2.A

【能力目标】 语言知识 / 词汇

【知识内容】 词汇的记忆和在句中的运用

Part C 语言功能:

题一: 请根据情景, 将两个方框中的句子连线配对。

1. Entschuldigung, wie komme ich zum Bahnhof?	a. Ich nehme einen Orangensaft und eine Pizza.
2. Wann fährt der nächste Zug nach Bochum?	b. Gehen Sie über die Brücke und dann gleich rechts.
3. Guten Tag, was möchten Sie?	c. Um 14 Uhr 30 von Gleis drei.
...	...

【正确答案】 1-b 2-c 3-a

【能力目标】 语言功能 / 情景交际

【知识内容】 1.问路

2.火车站买票

3.餐厅点餐

题二：请根据情景，选择合适的句子，完成对话。

Nehmen Sie bitte drei am Tag.
Auf Wiedersehen und gute Besserung!
Wie lange haben Sie das schon?
Was fehlt Ihnen, Herr Seiters?
Haben Sie auch Fieber?

A: _____

B: Ich habe Kopfschmerzen und meine Nase läuft.

A: Aha. _____

B: Seit vier Tagen.

A: _____

B: Ja, gestern Abend hatte ich 38.5 Grad.

A: Gut, ich verschreibe Ihnen Tabletten.

_____. Hier ist das Rezept.

B: Vielen Dank, Herr Doktor! Auf Wiedersehen!

A: _____.

【正确答案】 Was fehlt Ihnen, Herr Seiters?

Wie lange haben Sie das schon?

Haben Sie auch Fieber?

Nehmen Sie bitte drei am Tag.

Auf Wiedersehen und gute Besserung!

【能力目标】 语言功能 / 情景交际

【知识内容】 看病

III 阅读理解

Part A 根据短文内容, 判断对错 (R=Richtig, F=Falsch)

Ich heiße Martin Krause und bin Student. Ich studiere Musik und lerne Deutsch. Meine Eltern schreiben mir oft Briefe. Sie fragen:

„Was machst du im Deutschunterricht? Wie arbeitest du? Machst du Fortschritte?“ Heute schreibe ich endlich eine Antwort. Aber wie antworte ich auf die Fragen?

Meine Eltern glauben, ich lese schon Bücher und Zeitungen und spreche sehr gut Deutsch. Leider ist es nicht so. Ich spreche nur langsam Deutsch und mache oft Fehler.

Ich arbeite wirklich viel. Ich lerne Vokabeln und bilde Sätze. Ich arbeite viel im Sprachlabor. Dort lese ich Texte und mache Übungen. Ich besuche oft die Bibliothek und arbeite auch dort. Ich mache Fortschritte, aber sie sind noch nicht groß.

Ich glaube, aller Anfang ist schwer.

1. Martin ist Student. Er studiert Deutsch.
2. Er macht selten Übungen im Sprachlabor.
3. Heute hat er frei und schreibt eine Antwort.
4. Martin findet, Deutsch ist am Anfang nicht leicht zu lernen.
5. Sein Deutsch ist jetzt viel besser.

	R	F
1		
2		
3		
4		
5		

【正确答案】 1.F 2.F 3.R 4.R 5.R

【能力目标】 从文章中获取事实信息的能力, 以及根据上下文正确理解语篇的能力。

Part B 根据短文内容, 从各题的 A、B、C 三个选项选择一个最佳答案。

Wofür nutzen Kinder den Computer?

Computerspiele sind nach wie vor die häufigsten Tätigkeiten der Kinder am Computer. Kinder nutzen den Computer aber auch intensiv als Lernmedium.

Die Hälfte der Kinder, die das Internet nutzen, arbeitet mindestens einmal pro Woche am Computer für die Schule. 45 Prozent arbeiten mit einem Lernprogramm. 63 Prozent spielen allein am Computer. 50 Prozent spielen gemeinsam mit anderen.

Die Arbeit am Computer findet hauptsächlich zu Hause statt. Etwa ein Drittel nutzt die Lernprogramme aber auch regelmäßig in der Schule. Den Kindern macht das Lernen am Computer viel Spaß. Mehr als zwei Drittel der Anwender verwenden Lernsoftware sehr gerne. Sie lernen am häufigsten Mathematik, Deutsch und Fremdsprachen am Computer.

Auch das Internet wird von Kindern immer intensiver genutzt. Über die Hälfte der Kinder zwischen 6 und 13 Jahren haben bereits Erfahrungen im Internet. Zwei Drittel der Kinder sind regelmäßig einmal pro Woche oder öfter im Netz. Auch bei der Online-Nutzung der Kinder hat Lernen eine große Bedeutung: Nach dem Surfen auf Kinderseiten zählt die Informationssuche für die Schule zur wichtigsten Onlinetätigkeit.

1. Kinder spielen _____

- A. nur am Computer.
- B. nicht am Computer
- C. oft am Computer

【正确答案】 C

【能力目标】 从语篇中获取事实信息的能力

2. Was ist richtig?

- A. Die Kinder spielen gerne allein am Computer.
- B. 50% Kinder arbeiten nur einmal pro Woche am Computer.
- C. Das Lernen mit dem Computer macht den meisten Kindern Spaß.

【正确答案】 C

【能力目标】 全面理解文章和分析语篇的能力

Part C 根据短文内容，回答问题。

Das Inserat

In Deutschland gibt es inzwischen in fast jeder Stadt eine Anzeigenzeitung. Anzeigenzeitungen sind ein „Supermarkt“ für alle, die etwas verkaufen oder günstig kaufen möchten. Sie erscheinen

mindestens einmal in der Woche und sind überall erhältlich. In Frankfurt und Umgebung heißt diese Zeitung das Inserat.

Das Inserat erscheint dreimal pro Woche, d.h. am Montag, Mittwoch und Freitag und kostet 2,10 Euro. Im Inserat findet man vor allem gebrauchte Möbel, Haushaltsgeräte, Fernseher und Videogeräte, Fotoartikel, Sportgeräte, Computer, Autos und vieles andere. Oft gibt es aber auch Sonderangebote für Neugeräte.

Sie suchen eine neue Wohnung, eine neue Arbeit oder Partner für Ihr Hobby? Im Inserat finden Sie auch Wohnung- und Stellenanzeigen, Gruppen für alle Arten von Freizeitgestaltung und sogar Kontakt- und Heiratsanzeigen. Sie möchten jemandem Grüße schicken oder zum Geburtstag gratulieren? Setzen Sie einfach eine Anzeige ins Inserat.

Wer eine Anzeige aufsetzen möchte, schickt ein Fax, schreibt einen Brief oder greift zum Telefon. Eine Anzeige im Inserat kostet nichts (in anderen Zeitungen kosten Anzeigen zwischen 12 und 50 Euro).

Viele Leute nutzen diese günstige Gelegenheit. Deshalb ist das Inserat in den letzten Jahren immer dicker geworden.

1. Welche Informationen kann man im Inserat finden?

【参考答案】 Man kann viele Informationen finden, zum Beispiel gebrauchte Möbel, Haushaltsgeräte, Fernseher und Videogeräte, Fotoartikel, Sportgeräte, Computer, Autos, Sonderangebote für Neugeräte, Wohnung- sowie Stellenanzeigen und vieles andere.

【能力目标】 理解和归纳语篇基本内容的能力

2. Wie kann man eine Anzeige im Insert aufsetzen?

【参考答案】 Man kann eine Anzeige per Telefon, Brief oder Fax aufsetzen.

【能力目标】 从语篇中获取事实信息的能力

IV 写作

你平时是怎么度过周末的? 请列举 1) 你周末的业余活动 2) 写出你的感受。以„Mein Wochenende“为题写一篇小作文。

要求 1. 作文要包含以上所涉及的内容。2. 不少于 60 字。

【参考答案】 略

【能力目标】 写

【知识内容】 叙述文

评分标准:

共 15 分, 其中内容分 6 分, 语言 7 分, 组织结构 2 分。

- (1) 内容要求: A 档: 6 分 表达清楚, 内容完整。
B 档: 4-5 分 表达基本清楚, 但内容不够完整。
C 档: 2-3 分 表达不够清楚, 内容离要求较远。
D 档: 0-1 分 表达不清楚, 文不对题。
- (2) 语言要求: a. 语言表达正确得 7 分。
b. 语法和措辞等重大错误, 每处扣 1 分, 同一类错误不重复扣分。
c. 单词拼写, 标点符号, 大小写, 格式等错误累计每两处扣 0.5 分, 同一错误不重复扣分。
d. 每句最多扣 1 分。
e. 语言分最多扣 7 分。
- (3) 组织结构要求: 凡内容充实, 语言准确, 上下文连贯, 句型句式运用等方面比较出色者, 可给 2 分。
- (4) 字数要求: 字数不足 30 者, 总分不得超过 5 分。
字数在 30-60 之间者, 总分不得超过 8 分。