

2016年上海市中等职业学校公共基础课学业水平考试命题要求说明

语 文 科

一、考试性质、目的和对象

根据上海市教育委员会颁发的《上海市中等职业学校学生学业水平评价实施办法》（沪教委职〔2015〕34号）和《关于2016年上海市中等职业学校学生学业水平评价公共基础课程考试的实施意见》（沪教委职〔2016〕31号）文件的规定，本考试是以《上海市中等职业学校语文课程标准（2015修订稿）》为依据的全市统一的中等职业学校语文课程学业水平考试。考试成绩是衡量本市中等职业学校在籍学生完成语文课程规定课时后所达到的学业水平的依据。

参加本科目考试的学生为本市中等职业学校完成本课程规定课时后的在籍学生。

语文科考试分为合格性考试和等级性考试，合格性考试为全体学生必考，等级性考试为学生自愿选考。

合格性考试的成绩以合格、不合格形式报告；在合格性考试“合格”并且等级性考试取得有效成绩的前提下，等级性考试的成绩按两者总分划分为A、B、C、D、E五个等级报告。

二、考试能力目标

（一）考试能力目标

中等职业学校语文学业水平考试中，合格性考试主要考查语文学科基本的阅读能力和写作能力；等级性考试则在合格性考试内容的基础上，考查学生进一步学习所需要的阅读能力和写作能力等。

凡能力目标条目后注有“★”标识的，为合格性考试的要求；等级性考试则必须达到所有的要求。具体要求如下：

1. 阅读能力

- 1.1 记诵和理解常用的名言名句。★
- 1.2 获取阅读材料中的相关信息。★
- 1.3 理解或解释词、句、段在具体语境中的含义。★
- 1.4 概括阅读材料的要点或主旨。★
- 1.5 梳理阅读材料的思路与结构。
- 1.6 理解作者的情感倾向。★
- 1.7 分析作者的写作意图。
- 1.8 从内容或表达方式上，对阅读材料的主要特点作简要评价。
- 1.9 根据阅读材料，综合运用语文知识，解决实际问题。★
- 1.10 理解或概括浅显的文言诗文大意。

2. 写作能力

- 2.1 根据设定的情境，进行片段写作。★
- 2.2 根据具体语境，判断并改正所提供材料中的错误。
- 2.3 根据设定的情境，选用合适的文体（文种）进行写作。

(二)说明

1. 阅读材料形式：连续性文本（由句子和段落构成、以句子为最小单位的文本）和非连续性文本（由列表构成、不以句子为最小单位的文本，如清单、表格、图表等）。

2. 写作要求：中心明确，选材恰当，结构完整，语句通顺，格式正确，书写规范。

三、考试知识内容

依据《上海市中等职业学校语文课程标准（2015 修订稿）》规定的语文学科“学习内容与要求”，确定相关的语文知识内容。凡“分层要求”中注有“★”标识的，为合格性考试的要求；等级性考试则必须达到所有的要求。

知识内容		分层要求	
		合格	等级
1. 常用工具书（《新华字典》《现代汉语词典》等）的使用方法。	★	√	
2. 基本的表达方式（叙述、描写、说明、议论、抒情）及作用。	★	√	
3. 常用修辞手法（比喻、比拟、排比、夸张、设问、反问、对比、反问）及作用。	★	√	
4. 常用标点符号（顿号、逗号、分号、句号、冒号、引号、括号、省略号、破折号）的作用。	★	√	
5. 主要的表现手法（叙议结合、情景交融、托物言志等）及表达效果。	★	√	
6. 主要的写作顺序（记叙文的顺叙、插叙、倒叙，说明文的时间顺序、空间顺序、逻辑顺序）。	★	√	
7. 常用的说明方法（举例子、列数字、作比较、分类别、列图表）及作用。	★	√	
8. 常用的论证方法（举例论证、引用论证、对比论证、比喻论证）及作用。	★	√	
9. 生活中广为引用的名言名句（含成语、俗语等）。	★	√	
10. 基本的中外文学、文化常识。		√	
11. 常见语病（用词不当、搭配不当、语序不当等）。		√	
12. 仿写、缩写。	★	√	
13. 扩写。		√	
14. 常用的应用文	条据，启事，说明书，规章制度。	★	√
	感谢信，自荐信，倡议书，计划，总结，演讲稿等。		√

四、考试方式与时间

1. 本考试为闭卷书面笔试。

2. 合格性考试的考试时间为 60 分钟。试卷满分 100 分。

3. 等级性考试的考试时间为 40 分钟。试卷满分 50 分。

五、试卷结构

1. 基本题型

选择题、填空题、简答题、写作题等。

2. 试卷结构

(1) 合格性考试的试卷结构

内容		分值	题量	题型
阅读	一、片段阅读	40-42	20-21	选择题
	二、篇章阅读	30	10	选择题
	三、组合阅读	20	6-8	选择题、填空题、简答题
写作	片段写作	8-10	2-4	写作题
合计		100	38-43	

(2) 等级性考试的试卷结构

内容		分值	题量	题型
阅读	一、篇章或组合阅读	15	4-5	选择题、填空题、简答题
	二、文言诗文阅读	5	2-3	选择题、填空题、简答题
写作	一、修改	5	1-2	填空题
	二、作文	25	1	写作题
合计		50	9-11	

六、题型示例

本部分编制的试题仅用于说明合格性考试和等级性考试的能力目标和题型，并不完全代表正式考试的试题形式、内容、难度等。

【例 1】学校图书馆的墙上挂着一幅扇面书法（见右图），董亮只看懂了第一句“日照香炉生紫烟”，后一句是

- A. 两岸猿声啼不住 B. 遥看瀑布挂前川
C. 轻舟已过万重山 D. 各领风骚数百年

【正确选项】B

【能力目标】1.1 记诵和理解常用的名言名句。



【例 2】毕业在即，同学们都将各赴前程。为了表达与好朋友的惜别之情，最适合用在临别赠言中的诗句是

- A. 同是天涯沦落人，相逢何必曾相识。 B. 感时花溅泪，恨别鸟惊心。
C. 人生到处何所似，应似飞鸿踏雪泥。 D. 海内存知己，天涯若比邻。

【正确选项】D

【能力目标】1.1 记诵和理解常用的名言名句。

【例 3】依次填入下面横线处最恰当的词语是

由于餐饮业竞争____，不少企业只顾赚钱，不注意饮食卫生环境的维护，缺乏____的卫生设施，食品卫生条件极差，因饮食卫生发生的餐饮纠纷事件也时有发生。

- A. 激烈 必须 B. 猛烈 必需

- C. 激烈 必需 D. 猛烈 必须

【正确选项】C

【能力目标】1.3 理解或解释词、句、段在具体语境中的含义。

【例4】中国剪纸中常选用“蝙蝠”为素材，以“蝠”字谐音“福”来表示五福临门、福在眼前。下列利用谐音创作的剪纸作品是



A. 连年有余



B. 一帆风顺



C. 牛气冲天



D. 松鹤延年

【正确选项】A

【能力目标】1.9 根据阅读材料，综合运用语文知识，解决实际问题。

【例5】下面三句话，排列顺序正确的一项是

①微信可以将精彩内容分享给好友，也可以分享到朋友圈。微信官方网站上的宣传语是“微信，是一个生活方式。”

②微信是腾讯公司于2011年初推出的一款快速发送语音、视频、图片和文字，支持多人语音对讲的手机聊天软件。

③微信提供公众平台、朋友圈、消息推送等功能，用户可以通过多种方式添加好友和关注公众平台。

- A. ③①② B. ①③② C. ②③① D. ③②①

【正确选项】C

【能力目标】1.5 梳理阅读材料的思路与结构。

阅读下面的材料，完成例6—7题。

学堂那些书读下去是有用的，像盖房子砌墙脚。但砌墙脚不等于盖房子。有的读书人蠢，一辈子砌墙脚，一间房子都没盖成。做事情，交朋友，读课外书，才是盖房子的学问；不管你以后长大成人是穷是富，当不当名人专家，多懂点稀奇古怪的知识还是占便宜的，起码是个快乐的人；不会一哄而起只读一本书，变成蠢人。

【阅读材料形式：连续性文本】

【例6】上文谈论的问题是

- A. 读书 B. 盖房子
C. 读书与盖房子的关系 D. 聪明人与蠢人

【正确选项】A

【能力目标】1.2 获取阅读材料中的相关信息。

【例 7】与上文内容不符合的一项是

- A. 读好教科书是为了打好进一步学习的基础。
- B. 读书要学以致用，学会做人才是最终目的。
- C. 读书不是为了做大官、赚钱、当名人专家。
- D. 不能只读一本书，要广泛涉猎才能变聪明人。

【正确选项】C

【能力目标】1.4 概括阅读材料的要点或主旨。

阅读下面的新闻报道，完成例 8—9 题。

短短 4 分钟的亮相，让埃及姑娘法蒂玛·沙尔努比成为 2014 年青奥会田径场上最亮的明星。

包着头巾，16 岁的沙尔努比甩开她那双黑得发亮的大脚板，跑完了女子 1500 米的预赛。虽然第九名的成绩没能让她晋级，但全场观众记住了这个光着脚丫的姑娘。

沙尔努比并不富裕，但也不是买不起跑鞋，她说，她喜欢赤着脚，勇往直前。常年光脚跑步，她的脚后跟磨出了厚厚的老茧。但她说，光脚跑步的感觉很美好，“脚踩到地面，感觉特别真实。”

【阅读材料形式：连续性文本】

【例 8】埃及姑娘光脚跑步的原因是

- A. 大脚板长得漂亮
- B. 吸引观众的眼球
- C. 买不起跑鞋
- D. 追求自在与真实

【正确选项】D

【能力目标】1.2 获取阅读材料中的相关信息。

【例 9】最适合做新闻报道标题的是

- A. 光着脚丫的姑娘
- B. 快乐的大脚
- C. 美丽的姑娘
- D. 勇敢的明星

【答案选项】B（关联） A（单一）

【答案说明】“关联”表示答案能联系材料中多个相关特征，并能将它们整合归纳成一个整体，给满分；“单一”表示答案与材料内容有联系，但只涉及到其中的某一点，降级给分。

【能力目标】1.4 概括阅读材料的要点或主旨。

阅读下面的材料，完成例 10—13 题。

以下是社情民意调查中心近期公布的“上海市民时间利用观念调查”部分情况汇总：

▲ 问题 1：如果每天增加 1 小时，最想做的事情是什么？

调查显示，睡觉的比重占 18.9%；其次是娱乐休闲，占 14.9%；第三是锻炼身体 14.2%；选

择比重较低的是工作赚钱 3.6%、教育子女 2.7%等。

▲ 问题 2: 如果每天减少 1 小时, 最能压缩时间的事情是什么?

调查显示, 睡觉占 28.6%; 其次是娱乐休闲, 占 22.4%; 第三是工作赚钱 16.6%; 选择比重最小的是学习进修 0.8%、照顾父母 0.5%等。

▲ 问题 3: 日常生活中觉得时间比以前过得快了还是慢了?

调查显示见图 1。

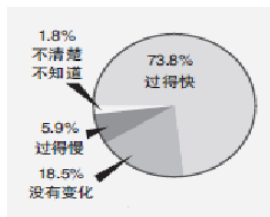


图 1

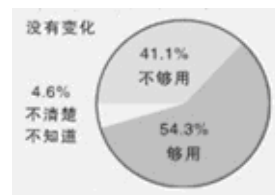


图 2

▲ 问题 4: 生活中时间是否够用?

调查显示见图 2。

▲ 问题 5: _____?

调查显示见图 3。



图 3

【阅读材料形式: 非连续性文本】

【例 10】如果市民希望时间更多, 最能利用的事情首先是_____。

【参考答案】睡觉

【能力目标】1.2 获取阅读材料中的相关信息。

【例 11】依据图 3, 在_____、_____、_____方面时间投入意愿集中度较低。

【参考答案】义工 实现爱好 学习进修

【能力目标】1.2 获取阅读材料中的相关信息。

【例 12】根据图 3 的内容, 你认为问题 5 的题目最可能是_____?

【答案示例】(1) 时间都去哪儿了 (2) 除睡觉外, 时间投入意愿有哪些

【能力目标】1.9 根据阅读材料, 综合运用语文知识, 解决实际问题。

【例 13】 问卷调查结果集中反映出城市生活的主要特点是：

(1) _____ ； (2) _____ 。

【答案示例】 (1) 时间不够用 (紧张忙碌) (2) 生活丰富多彩 (3) 市民睡眠明显不足

【能力目标】 1.4 概括阅读材料的要点或主旨。

阅读下面的材料，完成例 14—17 题。

【材料一】

截止目前，上海交通卡共有绿、黄、红、蓝和紫五种颜色的普通交通卡以及部分纪念卡和异形卡，这些卡均可在本市公共交通中使用。

绿色、黄色和红色普通交通卡以及直接以 11 位数字为卡号开头的纪念卡、异形卡等可以在无锡、昆山、常熟等地使用。

蓝色普通交通卡以及 11 位卡号以字母 C 开头的纪念卡、异形卡等仅限上海本地使用。

紫色普通交通卡以及 11 位卡号以字母 U 开头的纪念卡、异形卡等互通城市有：太仓、宜兴、宁波、绍兴、舟山等。

【材料二】



A 卡

B 卡

C 卡

【材料三】

上海交通卡的流通量已超过 5800 万张，公共交通的使用率达到 80%。除了坐公交、搭地铁，公交卡还能干什么？其实，市民每时每刻的刷卡记录，交织成一张庞大的公共交通数据网，成为上海规划、管理部门布局公交线网最直接、最重要的根据。

几个月前，一条松江九亭到虹桥枢纽的公交线正式投运，就是得益于此。具体说就是把九亭 30 多万人的出行摸了一遍。群众的诉求是增加一条公交线，结果根据交通卡数据调查下来也认为是可行的。通过大数据，就能把真正的公交出行需求摸清楚了。

【阅读材料形式：非连续性文本】

【例 14】 小刚家在舟山，但在上海上学，经常要往返两地，_____色交通卡最适合他。

【正确答案】 紫

【能力目标】 1.2 获取阅读材料中的相关信息。

【例 15】 材料二是三张纪念卡，根据卡号判断，_____卡只能在上海地区使用。

【正确答案】 B

【能力目标】 1.9 根据阅读材料，综合运用语文知识，解决实际问题。

【例 16】根据材料三，交通卡除了扣缴车费外，还可以为相关部门提供____的有效信息。

【参考答案】布局公交线网

【能力目标】1.2 获取阅读材料中的相关信息。

【例 17】上述三则材料涉及的主要内容是

- A. 交通卡的功能与使用率
- B. 交通卡的颜色与流量
- C. 交通卡的分类与功能
- D. 交通卡的颜色与分类

【正确答案】C

【能力目标】1.4 概括阅读材料的要点或主旨。

阅读下面的材料，完成例 18—19 题。

当一个手机号码呈现在我们面前时，仅仅留下一个感觉记忆，大概只保持 0.25 秒-2 秒左右，我们知道了这个号码是一串数字组成的，之后它就消失了。如果我们想记住这个号码，就要对它进行编码，但这仅仅是形成了短时记忆，大概也只能保持一两分钟而已。只有不断的进行复述重现，这个号码才有可能形成长时的记忆。刺激物的重复出现是短时记忆向长时记忆转化的必要条件，否则记忆的 ——“遗忘”就将它带走了。

【阅读材料形式：连续性文本】

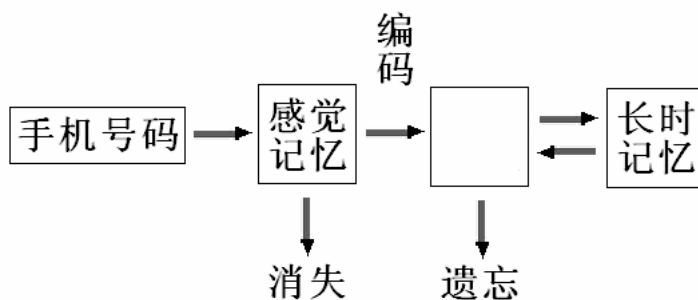
【例 18】联系上下文，填入文中空格处最恰当的词语是

- A. 朋友
- B. 对象
- C. 敌人
- D. 反面

【答案选项】C（关联） D（单一）

【能力目标】1.3 理解或解释词、句、段在具体语境中的含义。

【例 19】下图是记忆过程的图示。根据内容，填入 内的文字正确的一项是



- A. 刺激物
- B. 短时记忆
- C. 深加工
- D. 复述重现

【正确选项】B

【能力目标】1.3 理解或解释词、句、段在具体语境中的含义。

阅读下面的材料，完成例 20—21 题。

绍兴灯景，为海内所夸者，无他，竹贱、灯贱、烛贱。贱，故家家可为之；贱，故家家以不能灯为耻。故自庄逵^{【注】}以至穷檐曲巷，无不灯、无不棚者。棚以二竿竹搭过桥，中横一竹，挂雪灯一，灯球六。大街以百计，小巷以十计。从巷口回视巷内，复迭堆垛，鲜妍飘洒，亦足动人。

【注】庄逵：庄与逵，俱指四通八达的道路。

【阅读材料形式：连续性文本】

【例 20】写出文中画线句的意思。

【参考答案】(材料)便宜，所以家家户户都把不挂灯作为耻辱。

【能力目标】1.10 理解或概括浅显的文言诗文大意。

【例 21】本文的主要内容是

- A. 分析绍兴灯景海内闻名的原因。
- B. 描述绍兴灯景璀璨动人的景象。
- C. 介绍绍兴灯景独家制作的工艺。
- D. 说明绍兴灯景全民观赏的风俗。

【参考答案】B (关联) A (单一)

【能力目标】1.10 理解或概括浅显的文言诗文大意。

【例 22】阅读下文，请找出其中 6 处表达上的错误，并依次加以改正（不能改变原意）。

早年间，中国大闸蟹“移民”到了德国，由于较快繁殖，导致近年来大闸蟹在德国泛滥。毁坏渔网，伤害鱼类，破坏堤坝……罗列了大闸蟹一大堆罪状。的确，大闸蟹破坏了当地的生态，造成了总计 8000 万欧元的经济损失。于是乎，大闸蟹在德国声名狼藉，令德国人恨之入骨，忍无可忍。即使这样，德国人还是采取了“宽大政策”和克制，忍耐的态度，并未运用欲除之而后快的极端措施。当一些德国游客看到几只大闸蟹在夕阳的余晖中，悄悄向柏林的德国联邦大厦挺进的时候，他们没有善自除掉这些大闸蟹，却是选择了报警，让动物保护组织捕捉它们。德国人对他们深恶痛绝的大闸蟹的忍让，我们看到了循章办事的态度。

【参考答案】文中共有 8 处错误：(1)“较快”移到“繁殖”后面 (2)“泛滥”改成“泛滥”(3)“罗列了大闸蟹”前加“德国人”(4)“克制，忍耐”中的“，”改为“、”(5)“并未运用”改成“并未采取”(6)“善自”改成“擅自”(7)“却是”改成“而是”(8)“我们看到”前加“使(让)”或在“德国人对他们……”前加“从”

【能力目标】2.2 根据具体语境，判断并改正所提供材料中的错误。

【例 23】结合语境，仿写填空。

2016 年是猴年，芒种这一天揭开了“猴年马月”的序幕。生活中由于各种原因，往往有太多的事似乎总也做不成，让人觉得遥遥无期，只好叹一声“这要等到猴年马月啊！”——这也许是一次怎么也聚不起来的同学会，也许是_____，也许是_____……勤勉不足也好、运气

不济也罢，对于这样的“猴年马月”，自娱一把无伤大雅。

【答案示例】(1) 一次说走就走的旅行 (2) 一篇久未动笔的论文

【能力目标】2.1 根据设定的情境，进行片段写作。

【例 24】请根据下面招聘启事的内容，选择一个岗位，写一封自荐信。要求：(1) 文中的校名、人名一律用××表示。(2) 字数 500 字左右。

招聘启事

为了丰富广大同学的课外生活，培养学生的组织管理能力，进一步完善学生管理工作，发挥学生会的作用，特公开招聘学生会干部。

一、招聘范围：

全校学生

二、招聘条件：

1. 遵纪守法，品行端正。能以身作则，发挥先锋模范带头作用。
2. 具有良好的人际关系、团结协作意识以及热心为同学们服务的奉献精神。
3. 责任心强，踏实认真，有一定组织、管理能力，能独立开展工作。
4. 思维活跃、有创新意识或有某方面特长者，优先考虑。

三、招聘岗位：

1. 主席团：主席 1 名
2. 文艺部：部长 1 名，干事若干名
3. 宣传部：部长 1 名，干事若干名
4. 体育部：部长 1 名，干事若干名
5. 纪律部：部长 1 名，干事若干名

四、其他事项：

1. 自荐信请于×月×日前投入学生会信箱。
2. 面试时间和地点另行通知。

此启

××学校学生会

2016 年×月×日

【参考答案】略

【能力目标】2.3 根据设定的情境，选用合适的文体（文种）进行写作。