

2019年上海市初中英语课程终结性评价指南

一、评价的性质、目的和对象

上海市初中毕业英语统一学业考试是义务教育阶段的终结性评价。它的指导思想是有利于落实“教考一致”的要求，切实减轻中学生过重的学业负担；有利于引导初中学校深入实施素质教育，推进课程教学改革；有利于培养学生的创新精神和实践能力，促进学生健康成长和全面和谐、富有个性的发展。评价结果是初中毕业生综合评价的重要组成部分，是衡量初中学生是否达到毕业标准的重要依据，也是高中阶段各类学校招生的重要依据。

评价对象为2019年完成上海市全日制九年义务教育的学生。

二、评价标准

依据《上海市中小学英语课程标准》（2004年版）规定的初中（六至九年级）英语课程目标和教学内容与要求，确定以下能力目标和知识内容。

（一）能力目标

英语科统一学业考试旨在评价考生的英语基础知识和运用英语进行交际的能力。在语言知识和语言能力之间侧重对语言能力的评价。

语言知识包括语音、词汇、词法、句法、语篇、功能意念、话题等基础语言知识；语言能力包括运用语言获取和了解信息的能力，以及按情景或要求处理信息、表达思想的能力。

依据《上海市中小学英语课程标准》（2004年版），确定语言知识和语言能力的的能力目标如下：

语言知识

主要评价学生对常用语音、词汇、基础语法和常用功能意念在语境中的识记、理解和应用。

语言能力

I. 听

主要评价学生理解口头英语的能力。

I.1 获取事实信息的能力

I.2 理解基本内容及上下文关系的能力

I.3 推断隐含意思的能力

II. 说

主要评价学生根据要求进行口头表达的能力。

II.1 运用词汇和语法知识说出正确句子的能力

II.2 用通顺连贯的语言围绕一个主题进行表达的能力

II.3 能在设定的情景中做出反应的能力

III. 读

主要评价学生理解书面英语的能力。

III.1 从各类语篇中获取事实信息的能力

III.2 根据上下文理解词句意义的能力

III.3 理解和归纳语篇主旨大意的能力

III.4 推测语篇隐含意义的能力

IV. 写

主要评价学生根据要求进行书面表达的能力。

IV.1 能运用学到的词汇、短语和语法知识写出正确句子的能力

IV.2 用通顺连贯的语言就熟悉的话题进行描述、表达想法与情感的能力

(二) 知识内容

以《上海市中小学英语课程标准》（2004年版）规定的内容与要求为考试范围。

I. 基本素材

Changes and development（变化与发展）

Cities and countries（城市与国家）

Cultures and customs（文化与习俗）

Earth and space（地球与太空）

Famous people（名人）

Features（人与事物的特征）

Food and drinks（饮食）

Historical events（历史事件）

Holidays and festivals（假日与节日）

Illness and health（疾病与健康）

Interests and hobbies（兴趣与爱好）

Jobs and employment（工作与就业）

Literature and art（文学与艺术）

Man and nature（人与自然）

Mass media（大众传媒）

Natural world（自然世界）

Neighbourhood and surroundings（生活环境）

Personal information（个人信息）

Public places（公共场所）

Recreation and sports（娱乐与运动）

Science and technology（科学技术）

Social communication（社会交际）

Social relationships (人际关系)

Subjects (学科)

Transportation (交通运输)

Trips and journeys (旅行)

II. 呈现形式

Advertisements (广告)

Chants (吟诵)

Dialogues (对话)

Fables (寓言)

Famous sayings (名言)

Guides (指南)

Letters (信件)

News (新闻)

Notes (便条)

Passages (语篇)

Plays (戏剧)

Poems (诗歌)

Proverbs (谚语)

Reports (报告)

Songs (歌曲)

Stories (故事)

Surveys (调查)

III. 功能意念

Ability and inability (能够与不能够)

Advice (劝告)

Agreement and disagreement (同意与不同意)

Apology (道歉)

Arguing (争辩)

Blame (责备)

Boredom (厌烦)

Certainty and uncertainty (肯定与不肯定)

Comparison (比较)

Complaint (抱怨)

Concern (关心)

Confidence (自信)

Congratulations (祝贺)
Decision (决定)
Delight (高兴)
Description (描述)
Encouragement (鼓励)
Farewell (道别)
Good wishes (祝愿)
Gratitude (道谢)
Greetings (问候)
Hesitation (犹豫)
Hope (希望)
Identification (识别)
Impression (印象)
Information (信息)
Instruction (指示)
Intention (意图)
Introduction (介绍)
Invitation (邀请)
Judgment (判断)
Likes and dislikes (喜欢与不喜欢)
Obligation (义务)
Offers (提供)
Opinion (观点)
Permission (允许)
Possibility (可能)
Preference (偏爱)
Promise (许诺)
Reasoning (推理)
Repetition (重复)
Request (请求)
Satisfaction (满意)
Suggestion (建议)
Surprise (惊讶)
Warning (警告)
Willingness (意愿)
Worry (担忧)

IV. 语言知识

语音

- ① 读音规则
 - a. 元音字母在重读开、闭音节中的读音规则
 - b. 辅音字母的基本读音规则
 - c. 字母组合的读音规则
 - d. 单词重音
- ② 国际音标
- ③ 朗读
 - a. 句子重音、意群和停顿
 - b. 连读和不完全爆破
 - c. 语调

词汇

- ① 单词释义
- ② 词形变化
- ③ 构词法
 - a. 合成
 - b. 派生
 - c. 转化
- ④ 首字母缩略法

词法

- ① 名词
 - a. 普通名词和专有名词
 - b. 可数名词（复数形式的构成和数量表达）
 - c. 不可数名词（数量表达）
 - d. 名词所有格（'s 的用法、of 结构）
- ② 代词
 - a. 人称代词（主格和宾格）
 - b. 物主代词（名词性物主代词和形容词性物主代词）
 - c. 指示代词
 - d. 疑问代词
 - e. 反身代词
 - f. 不定代词
 - g. it 的用法（表示时间、自然现象、距离、形式主语、形式宾语）
- ③ 数词
 - a. 基数词

- b. 序数词
 - c. 钟点表达法
 - d. 日期表达法
 - e. 年份表达法
 - f. 分数、小数、百分比表达法
 - * g. 基本数学运算表达
- ④ 冠词
- a. 不定冠词
 - b. 定冠词
 - c. 零冠词
- ⑤ 形容词
- a. 作定语（前置、后置）
 - b. 作表语
 - c. 作宾语补语
 - d. 比较级和最高级的构成和用法
- ⑥ 副词
- a. 用法
 - b. 位置
 - c. 比较级和最高级的构成和用法
- ⑦ 介词
- a. 表示时间
 - b. 表示地点
 - c. 表示方式
 - d. 表示所属关系
 - e. 其他用法
- ⑧ 连词
- a. 并列连词
 - b. 从属连词
- ⑨ 动词
- a. 连系动词 be, get, become, look, feel, sound, smell, seem, turn, grow 等
 - b. 行为动词
 - c. 助动词
 - d. 情态动词 can, may, must, should, need, shall, will, could, would, ought to 等
 - e. 时态
 - a) 一般现在时的构成和用法
 - b) 一般过去时的构成和用法

- c) 一般将来时的构成和用法
- d) 现在进行时的构成和用法
- e) 现在完成时的构成和用法
- f) 过去进行时的构成和用法
- g) 过去完成时的构成和用法
- h) 过去将来时的构成和用法
- f. 语态
 - a) 一般现在时被动语态的构成和用法
 - b) 一般过去时被动语态的构成和用法
 - c) 一般将来时被动语态的构成和用法
 - d) 现在完成时被动语态的构成和用法
 - *e) 含情态动词的被动语态
 - *f) 短语动词的被动语态
 - g) 主动语态转换为被动语态
- g. 不定式
 - a) 构成（肯定式、否定式、wh- + 不定式、复合结构、不带 to 的不定式）
 - b) 用法（作宾语、作状语、作定语、作表语、作主语、作宾语补语）
- h. 动名词
 - a) 构成（肯定式）
 - b) 用法（作宾语、作主语、作表语）

句法

- ① 句子的种类
 - a. 陈述句（肯定句、否定句）
 - b. 疑问句及其回答（一般疑问句、特殊疑问句、反意疑问句、选择疑问句）
 - c. 祈使句
 - d. 感叹句
- ② 句子的类型
 - a. 简单句
 - b. 并列句
 - c. 复合句
 - a) 状语从句
 - b) 宾语从句（包括直接引语和间接引语）
 - * c) 定语从句（由关系代词 who, which, that 引导）
- ③ 句子成分
 - a. 主语
 - b. 谓语

- c. 表语
- d. 宾语（简单宾语、直接宾语和间接宾语、复合宾语）
- e. 定语
- f. 状语

（打*号内容只要求理解）

三、试卷结构及相关说明

（一）试卷结构

试卷由三部分构成。第一部分为听力；第二部分为语言知识（词汇、语法和语言功能）；第三部分为读写。试卷结构具体如下：

	内容	分值	考查内容	占总分比例
第一部分	听力	30	语言能力	20%
第二部分	语言知识	50	语言知识	约 33%
第三部分	读写	70	语言能力	约 47%

第一、三部分以评价学生的英语语言能力为主；第二部分以评价学生的英语语言知识为主。

1. 知识结构：见试卷结构。
2. 能力结构：语言知识：语言能力=1：2。

（二）相关说明

1. 难度结构：试题的易、中、难的比例约为 8：1：1。
2. 试卷总分：150 分。
3. 考试时间：100 分钟。
4. 考试形式：闭卷笔试（含听力），分为试卷与答题纸两部分，考生必须将答案全部做在答题纸相应的位置上。
5. 基本题型：选择题、填空题、问答题、作文

四、题型示例

题型示例仅用于说明能力目标，并不完全代表正式考试的试题形式、考查内容、难度等。

语言知识:

1. Which of the following underlined parts is different in pronunciation?

- A. back B. chat C. hate D. taxi

【正确选项】C

【能力目标】语音

【知识内容】字母的读音规则

【难度系数】0.94

2. Michael _____ in a school in Yunnan from February to June next year.

- A. teach B. taught C. will teach D. was teaching

【正确选项】C

【能力目标】词法/动词

【知识内容】时态

【难度系数】0.98

3. —I'm awfully sorry for bringing you so much trouble.

— _____

- A. Never mind. B. It's a pleasure. C. Of course not. D. You are welcome.

【正确选项】A

【能力目标】功能意念

【知识内容】道歉

【难度系数】0.87

4. As we all know, a _____ driver is always a danger to the public. (care)

【参考答案】careless

【能力目标】词汇/构词法

【知识内容】形容词

【难度系数】0.95

5. many ways, for us, are, to keep in touch, there (连词成句)

_____.

【参考答案】There are many ways for us to keep in touch.

【能力目标】句法

【知识内容】简单句的基本语序

【难度系数】0.96

语言能力:

听:

1. W: Are we driving to the Century Park, Tony?

M: Well. It's difficult to find a parking space there. Let's take the underground.

Q: How will they go to the Century Park?

A. By bus. B. By bike. C. By car. D. By underground.

【正确选项】D

【能力目标】获取事实信息

【评价内容】听力

【难度系数】0.99

2. M: It's too hot these days and I can hardly sleep at night. I bought an electric fan yesterday.

W: The weather forecast says rainy days will come soon, and the temperature will fall down.

M: Are you kidding me? I can't believe it.

Q: What are the speakers mainly talking about?

A. Sleep. B. Fans. C. The kids. D. The weather.

【正确选项】D

【能力目标】理解基本内容

【评价内容】听力

【难度系数】0.94

3. W: This pair of shoes looks perfect on you, sir.

M: Thanks. Emm... but it's a little bigger.

W: O.K. Try on this pair, please. Size 41.

Q: What's the probable relationship between the two speakers?

A. Husband and wife. B. Doctor and patient.
C. Shop assistant and customer. D. Teacher and student.

【正确选项】C

【能力目标】推断隐含意思

【评价内容】听力

【难度系数】0.99

读:

April Hot *SALE* @ Nobel Book Store!

To celebrate our 30th birthday, we are having a big sale!

Children's books	Textbook	Picture book	Story book
	25% off	30% off	20% off
20% <i>discount</i> (折扣) on all adults' books!			

Amazing events in our birthday month:

Time & Place	Event	Speaker
25 April, 4 pm Fanta Centre, 3F	Introduction: <i>The School Diaries</i>	Claire Tay, writer of the book
26 April, 1 pm Retro Mall, 2F	Discussion: <i>How to improve through reading</i>	Michael Hawes, English professor
28 April, 7 pm Winkle Mall, 1F	Lecture: <i>The most popular books of the year</i>	David Koh, director of the book store
29 April, 8 pm Fanta Centre, 3F	Question & Answer: <i>Face to face with a <u>renowned</u> writer</i>	Kate White, winner of many international awards

Spend over \$50 and get a chance to win a \$10 gift card.

Spend over \$100 and get a chance to win prizes, from Nobel membership, e-dictionaries to concert tickets!

1. April is the birthday month of _____.

- A. Nobel Book Store B. Fanta Centre
C. Retro Mall D. Winkle Mall

【正确选项】A

【能力目标】获取事实信息

【评价内容】阅读

【难度系数】0.99

2. The underlined word "renowned" means _____.

- A. new B. young C. humorous D. famous

【正确选项】D

【能力目标】根据上下文理解词句意义

【评价内容】阅读

【难度系数】0.95

3. If you spend \$65, you will get a chance to win _____.
- A. an e-dictionary B. a \$10 gift card C. Nobel membership D. a concert ticket

【正确选项】B

【能力目标】推测隐含意义

【评价内容】阅读

【难度系数】0.98

4. The main purpose of the advertisement is to _____.

- A. find excellent writers B. attract more book buyers
C. celebrate Children's Day D. introduce new reading courses

【正确选项】B

【能力目标】理解和归纳语篇主旨大意

【评价内容】阅读

【难度系数】0.91

写:

Write at least 60 words on the topic "There's always hope"

(以“常怀希望”为题, 写一篇不少于 60 个词的短文, 标点符号不占格)

面临困惑的时候、经历变化的时候、感觉挫败的时候、遭遇逆境的时候……来自内心的坚持、他人的帮助、社会的关爱和科技的发展等, 总能让人常怀希望。请选取一个方面谈谈你的理解(可结合自身或他人的经历)。

(注意: 短文中不得出现任何人名、校名及其它相关信息, 否则不予评分。)

The following is for reference only (以下表达仅供参考)

- ☺ get out of difficulty
☺ give ... a hand
☺ never lose hope

【参考答案】略

【能力目标】能运用学到的词汇、短语和语法知识写出正确的句子

用通顺连贯的语言就熟悉的话题进行描述、表达想法与情感

【评价内容】写作

【难度系数】0.73

五、附录

答题纸仅供形式参考, 详见下页。

**XXXX年上海市初中毕业统一学业考试
英语 答题纸**

姓名: _____ 准考证号: _____ 班级: _____

条形码粘贴区域

注意事项:

1. 答卷时, 考生须将自己的姓名、准考证号填写在答题纸的相应位置上, 并将答题纸密封条上的条形码剪下。
2. 答卷时, 考生须将自己的姓名、准考证号填写在答题纸的相应位置上, 并将答题纸密封条上的条形码剪下。
3. 答卷时, 考生须将自己的姓名、准考证号填写在答题纸的相应位置上, 并将答题纸密封条上的条形码剪下。
4. 答卷时, 考生须将自己的姓名、准考证号填写在答题纸的相应位置上, 并将答题纸密封条上的条形码剪下。
5. 答卷时, 考生须将自己的姓名、准考证号填写在答题纸的相应位置上, 并将答题纸密封条上的条形码剪下。

选择题

第一部分: 听力

1. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) 2. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) 3. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

4. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) 5. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) 6. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

7. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) 8. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) 9. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

10. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) 11. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) 12. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

13. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) 14. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) 15. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

16. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) 17. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

18. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) 19. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) 20. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

第二部分: 语音、语法和词汇

26. (A) (B) (C) (D) 27. (A) (B) (C) (D) 28. (A) (B) (C) (D) 29. (A) (B) (C) (D) 30. (A) (B) (C) (D)

31. (A) (B) (C) (D) 32. (A) (B) (C) (D) 33. (A) (B) (C) (D) 34. (A) (B) (C) (D) 35. (A) (B) (C) (D)

36. (A) (B) (C) (D) 37. (A) (B) (C) (D) 38. (A) (B) (C) (D) 39. (A) (B) (C) (D) 40. (A) (B) (C) (D)

41. (A) (B) (C) (D) 42. (A) (B) (C) (D) 43. (A) (B) (C) (D) 44. (A) (B) (C) (D) 45. (A) (B) (C) (D)

46. (A) (B) (C) (D) (E) 47. (A) (B) (C) (D) (E) 48. (A) (B) (C) (D) (E) 49. (A) (B) (C) (D) (E)

50. (A) (B) (C) (D) (E) 51. (A) (B) (C) (D) (E) 52. (A) (B) (C) (D) (E) 53. (A) (B) (C) (D) (E)

第三部分: 读写

69. (A) (B) (C) (D) 70. (A) (B) (C) (D) 71. (A) (B) (C) (D) 72. (A) (B) (C) (D) 73. (A) (B) (C) (D)

74. (A) (B) (C) (D) 75. (A) (B) (C) (D) 76. (A) (B) (C) (D) 77. (A) (B) (C) (D) 78. (A) (B) (C) (D)

79. (A) (B) (C) (D) 80. (A) (B) (C) (D) 81. (A) (B) (C) (D) 82. (A) (B) (C) (D) 83. (A) (B) (C) (D)

84. (A) (B) (C) (D) 85. (A) (B) (C) (D) 86. (A) (B) (C) (D) 87. (A) (B) (C) (D) 88. (A) (B) (C) (D)

89. (A) (B) (C) (D) 90. (A) (B) (C) (D) 91. (A) (B) (C) (D) 92. (A) (B) (C) (D) 93. (A) (B) (C) (D)

作文写在反面

姓名: _____ 准考证号: _____

请在黑色矩形框内答题, 超出黑色矩形框的答题一律无效

VII. 94. _____

此页答题无效

请在黑色矩形框内答题, 超出黑色矩形框的答题一律无效