

2022 年上海市普通高校

面向应届中等职业学校毕业生招生统一文化考试考试说明

日语科

一、考试性质、目的和对象

上海市普通高等学校面向应届中等职业学校毕业生招生统一文化考试是为普通高等学校招生进行的选拔性考试。选拔性考试是高利害考试，考试结果需要具有高信度，考试结果的解释和使用应该具有高效度。日语科高考的指导思想是：有利于高等学校选拔合格的新生，有利于中等职业学校实施素质教育，促进学校的日语教学改革。

考试对象为 2022 年中等职业学校报考高等院校选考日语的应届毕业生。

二、能力目标

日语科考试旨在测试考生掌握语言知识的程度及综合运用语言知识的能力和水平。

（一）语言知识

指考生对语音、词汇、语法、习惯用法等语言知识的辨别、记忆、理解，以及语言知识在单词、短语和句子等语境中的运用。其中，对语法和习惯用法等知识的考核是指测试考生在语境中的语言运用能力，而不是指考生对语法或句型本身的记忆。

（二）运用能力

指考生在句子或文章中通过分析、综合多种知识获取信息，对其进行理解后再运用所掌握的语言知识将其以某种形式表达出来。

各大题的具体能力目标如下：

I. “语言知识”部分主要测试考生在具体语境中对常用词汇、基础语法及语言功能的理解和应用。

II. “阅读理解”部分主要测试考生理解书面日语的能力。

II.1 能根据上下文正确理解词语和句子。

II.2 能理解句子、段落之间的逻辑关系。

II.3 能理解并归纳段落或文章的主旨大意。

II.4 能判断作者的观点、态度。

III. “翻译”部分主要测试考生运用所学的语言知识写出语义清晰、表达正确通顺的语句。

三、试卷结构及相关说明

大题	题型	题量	分值	能力目标	
词汇	日语汉字读音选择	5 题	5 分	语言知识	
	日语汉字写法选择	5 题	5 分		
语法	副词选择	5 题	5 分		
	助词选择	10 题	10 分		
	用言活用选择	10 题	10 分		
	句型选择	10 题	10 分		
日常会话	日常会话选择 (单句/语篇)	10 题	10 分		语言能力
翻译	日译中	5 题	10 分		
翻译	中译日	5 题	15 分		
阅读理解	语篇理解 (选择/回答问题)	10 题	20 分		
全卷		75 题	100 分		

考试方法为书面闭卷考试。考试时间为 100 分钟。试卷总分为 100 分。

四、题型示例

本部分编制的试题仅用于说明考试的能力目标及题型,并不完全代表正式考试的试题形式、内容、难度等。

問題一 次の漢字の読み方あるいは平仮名の漢字表記として、正しいものを A・B・C・D の中から一つ選びなさい。(从 A、B、C、D 中选择日语汉字的正确读音或者日语单词的正确汉字写法。)

1. 細い

A ほそい B ふとい C ながい D こまかい

2. 都合

A つうご B つご C つうごう D つごう

3. 比べる

A ならべる B くらべる C しらべる D たべる

4. さむけ

A 吐気 B 元気 C 人気 D 寒気

5. あやしい

A 怪しい B 寂しい C 厳しい D 珍しい

6. まかせる

- A 任せる B 行かせる C 聞かせる D 書かせる

【正确选项】 1. A 2. D 3. B 4. D 5. A 6. A

問題二 次の（ ）に最も適切なものをA・B・C・Dから一つ選びなさい。（从A、B、C、D中选择正确的选项填空。）

1. 今度来るとき、（ ）富士山に登ってみたいです。

- A ぜひ B けっして C どうか D ずっと

2. 目がだんだん悪くなり、（ ）見えなくなりました。

- A 少しも B ついつい C とうとう D そろそろ

3. さっきまで降っていた雨が（ ）止んで、雲の間に青空が見えてきました。

- A しっかり B うっかり C がっかり D すっかり

4. なにか悪いものを食べたようで、ひどい吐き気（ ）しました。

- A が B を C に D へ

5. 彼（ ）コミュニケーション能力の高い人に出会ったことはありません。

- A ほど B ばかり C まで D ながら

6. 知ってい（ ）知らない顔をしていました。

- A ので B から C ながら D のに

7. この家は駅から近くて（ ）のに、買う人がいません。

- A 便利な B 便利だ C 便利で D 便利に

8. いつか一人で海外旅行に（ ）と思っています。

- A 行く B 行こう
C 行きたく D 行きましょう

9. すみません、お（ ）しました。

- A 待たせ B 待ち C 待ちさせ D 待たれ

10. 道に迷わない（ ）、地図を調べておきました。

- A そうに B ように C ようで D らしく

11. 行って見ましたが、見る（ ）ものは何一つありませんでした。

- A べき B だけ C はず D ような

12. この酒は弱い（ ）、かなり強いです。

- A からこそ B どころか C 以上 D あげく

【正确选项】 1. A 2. C 3. D 4. A 5. A 6. C
 7. A 8. B 9. A 10. B 11. A 12. B

問題三 次の()に入る会話表現として、最も適切なものを□の中から一つ選びなさい。(从方框中选择最适当的选项完成会话。)

- | |
|--------------|
| A はい、おかげさまで |
| B 全然構いませんよ |
| C ありがとうございます |

1. 「お元気ですか。」
「()。」
2. 「お休みのところを突然お邪魔して申し訳ありません。」
「いいえ、()。」

【正确选项】 1. A 2. B

- | |
|-----------|
| A 失礼します |
| B ごめんください |
| C お入りください |
| D いかがですか |
| E かまいません |
| F いただきます |

- A: (1)。
- B: いらっしゃい。どうぞ(2)。
- A: (3)。
- B: コーヒーは (4)。
- A: ありがとうございます。
- B: どうぞ。
- A: (5)。

【正确选项】 1. B 2. C 3. A 4. D 5. F

問題四 次の日本語を中国語に訳しなさい。(日译中)

1. 人間は秩序正しい生活のために、いろいろルールを作りました。

【参考答案】

1. 人类为了有秩序地生活制定了很多规则。

問題五 次の中国語を日本語に訳しなさい。(中译日)

1. 我不擅长数学，想请你教我。

【参考答案】

1. (私は) 数学が苦手だから、教えてもらえませんか (教えていただけませんか)。

問題六 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(阅读文章回答问题。)

今、わたしたちの毎日は映像とともに明け暮れている、といってもよいでしょう。そして、①このような時代だからこそ、わたしたちは、映像が教えてくれることに注意深くならなければいけないと思うのです。

ふだん喧嘩ばかりしている兄弟がいるとします。そういう二人でも、カメラを向けられたときは、にっこり笑うかもしれません。すると、写真だけを見た人の中には、いつもにこにこ仲の良い兄弟だなど、まちがって受け取ってしまう人がいるかもしれません。同じ写真から、「いつも仲良し」という簡単で間違った印象しか受け取れない人と、もっと深い意味や味わい(*感受)を感じ取る人がいるのも、映像の特色と云っていいでしょう。

本を読むより映像を見るほうが楽だとよく言われますが、映像のすばらしさを本当に味わうことは、それほど簡単ではないのです。よく考えずにたくさんの映像に接していると、いろいろなことで、わたしたちは間違ったものの感じ方をしてしまいます。美しい雪の村の写真に目を引かれて、その寒さ、厳しさ、不便さには気が付く人は多くないでしょう。

いつも注意深く映像を見る練習をして、本当の映像の意味を味わうことができるようにしたいものです。

【問い】

1. 文中に「①このような時代」とありますが、どのような時代ですか。
 - A 写真のなかった時代
 - B 毎日が映像とともに明け暮れていく時代
 - C 本を読むより映像を見る方が楽な時代
 - D 映像の本当のすばらしさを味わえる時代
2. 筆者がもっとも言いたいことは次のどれですか。
 - A 映像の役割は非常に大きくなっている。
 - B 時には、映像を注意深く見る練習を試みるべきである。
 - C 本を読むより映像を見る方が楽だというのは事実ではない。
 - D 映像が教えてくれることには注意深くならなければいけない。

【正确选项】

1. B
2. D