2020 年上海市特殊教育
初中语文课程（听障）终结性评价指南

一、评价的性质、目的和对象

上海市特殊教育初中毕业统一学业考试是听障学生义务教育阶段的终结性评价。它的指导思想是有利于推进聋校课程改革，促进课堂教学改革，全面实施素质教育，培养听障学生的创新意识和实践能力；有利于促进听障学生整体素质提高和个性特长发展；有利于听障学生在高中阶段的可持续发展。评价结果是初中毕业生综合评价的重要组成部分，是衡量初中听障学生是否达到毕业标准的重要依据，也是聋高中阶段学校招生的重要依据。

评价对象为 2020 年完成上海市全日制九年义务教育的聋校学生和随班就读听障学生。

二、评价标准

依据《聋校义务教育课程标准》（2016 年版）、《全日制聋校课程计划（试行）》《全日制聋校实验教材（语文）》（第十三册—第十八册），确定以下能力目标和知识内容。

（一）能力目标

1．文言文阅读能力

1.1 能记诵规定范围内的古诗。

2．现代文阅读能力

2.1 能识记常用的成语，记诵规定范围内的课文段落。

2.2 能在具体语境中理解词语的含义和用法。

2.3 能根据表达需要选用合适的句式，并能进行句式转换。

2.4 能把握句子在文中的含义，提取并解释重要的信息。

2.5 能概括文章的要点和主旨。

2.6 能识别和运用修辞方法，初步理解其表达效果。

2.7 能梳理文章的思路、结构。

2.8 能对文章的思想内容、常见写作手法，表达自己的感受和见解。

2.9 能在理解文意的基础上作初步的拓展。

3．写作能力

3.1 能写常用的应用文（条据、通知、启事、海报、计划、感谢信），做到文种准确，格式规范。

3.2 能记叙生活中的人、事、物，能写 500 字左右的文章。

3.3 文章应符合题意，中心明确，内容充实，感情真实，结构完整，条理清楚，表达通顺、连贯。

3.4 字迹清楚，书写规范，文面整洁。

（二）知识内容

文言文	①课文涉及的重要作家、作品。
现代文	②认识常用汉字 3000 个左右，其中 2500 个左右会书写。
	③标点符号：逗号、顿号、分号、冒号、句号、问号、感叹号、引号、破折号、省略号、书名号。
	④同义词，反义词，词语的感情色彩。
	⑤单句的成分：主语、谓语、宾语、定语、状语、补语。复句的类型：并列、递进、选择、转折、因果、假设、条件。
	⑥句式：陈述句、感叹句、疑问句、祈使句。
	⑦文章的思路、结构：说明文（时间顺序、空间顺序）；记叙文（顺叙、倒叙、插叙）。
	⑧修辞方法：比喻、拟人、排比、夸张、设问、反问。
	⑨说明方法：举例子、列数字、作比较、打比方。
	⑩人物描写：外貌、动作、语言、心理；环境描写：自然环境。

三、试卷结构及相关说明

（一）试卷结构

试卷由积累运用、现代文阅读和写作三部分组成。积累运用约占 20%，现代文阅读约占 40%，写作约占 40%。

（二）基本题型

选择题、填空题、简答题、写作题。

（三）相关说明

1．难度结构：试题的易、中、难的比例适中。

2．试卷满分值：100 分。

3．考试时间：120 分钟。

4．考试形式：闭卷笔试，考生将答案直接写在试卷上。

四、题型示例

题型示例仅用于说明考查的能力目标与题型的样式。

【例 1】将下列词语补充完整

1．胸有成（　　）

2．漫山（　　）野

【参考答案】1．竹　　2．遍　　3．雪　　4．事　　是

【能力目标】现代文阅读能力 / 能识记常用的成语

【例 2】根据句意，选出恰当的词语

1. 凡卡摩平一张揉皱了的白纸，给爷爷写信："我的生活没有（　　）了，连狗都不如……"

A．盼望　　B．指望　　C．期望　　D．失望

2．对别人提出的（　　）意见，我们应该虚心接受。

A．正确　　B．准确　　C．精确　　D．明确

【正确选项】1．B　2．A

【能力目标】现代文阅读能力 / 能在具体语境中理解词语的含义和用法

【例 3】选择正确的关联词填空

与其……不如……　　因为……所以……　　只要……就……

不但……而且……　　即使……也……

1.（　　）走到天涯海角，我（　　）不会忘记自己的祖国。

2.（　　）等待好运降临，（　　）自己创造机会。

【参考答案】1．即使　也　　2．与其　不如

【能力目标】现代文阅读能力 / 能在具体语境中理解词语的含义和用法

【例 4】根据课文内容填空

1．浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马_____，_____地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。(《观潮》)

2. 欲穷_____，更上_____。(《登鹳鹊楼》)

【参考答案】1．齐头并进　浩浩荡荡　　2．千里目　一层楼

【能力目标】现代文阅读能力 / 能记诵规定范围内的课文段落

文言文阅读能力 / 能记诵规定范围内的古诗

【例 5】按要求写句子

1. 缩句。

肚子里填满了苹果和梅子的烤鹅正冒着香气。

_____

2. 把下面的句子改成陈述句。

在阳光下，大片青松的边沿闪动着白桦的银裙，不是像海边的浪花吗？

_____

【参考答案】1. 烤鹅冒着（香）气。　　2．在阳光下，大片青松的边沿闪动着白桦的银裙，（就）像海边的浪花。

【能力目标】现代文阅读能力 / 能把握句子在文中的含义，提取并解释重要的信息 / 根据表达需要选用合适的句式，并能进行句式转换

【例 6】阅读下面的文章，完成第 1-7 题

李 时 珍

①明代出了一位伟大的医学家和药物学家，他叫李时珍，湖北蕲(qí)春人。

②李时珍家世代行医。他的父亲医术很高，给穷人看病常常不收诊费，就是不愿意自己的儿子再当医生；因为那时候，行医是被人看不起的职业。李时珍可不这样想。他看到医生能救死扶伤，解除病人的痛苦，就从小立下志愿，要像父亲一样为穷人看病。

③李时珍处处留心向父亲学习，暗自记下了不少药方。有一回，父亲遇到了疑难病症，一时想不出有效的药方。李时珍凑到父亲耳边，轻轻地说了一个古方。父亲一听他说的药方正对症，才同意他学医。

④李时珍 22 岁开始给人看病，一面行医，一面研究药物。他发现旧的药物书有不少缺点：许多有用的药物没有记载；有些药物只记了个名称，没有说明形状和生长情况；还有一些药物记错了药性和药效。他想，病人吃错了药，那多危险啊，于是决心重新编写一部完善的药物书。

⑤为了写这部药物书，李时珍不但在治病的时候注意积累经验，还亲自到各地去采药。他不怕山高路远，不怕严寒酷暑，走遍了出产药材的名山。他有时好几天不下山，饿了吃些干粮，天黑了就在山上过夜。他走了上万里路，拜访了千百个医生、老农、渔民和猎人，向他们学到了许多书本上没有的知识。他还亲口品尝了许多药材，判断药性和药效。

⑥几年以后，他回到蕲春老家，开始写书。花了整整 27 年，他终于编写成了一部新的药物书，就是著名的《本草纲目》。

⑦《本草纲目》有一百多万字，记载了一千八百多种药物，每一种都有图，是中药书(jí)中一部伟大的著作，已经被译成几国文字，在全世界流传。

1．李时珍是_____代一位伟大的_____家和药物学家。他花了整整_____年，编写出了一部著名的药物书——《_____》。

【参考答案】明　　医学　　27　　本草纲目

【能力目标】现代文阅读能力 / 能把握句子在文中的含义，提取并解释重要的信息

2. 根据拼音写汉字：书（jí）_____

【参考答案】籍

【能力目标】现代文阅读能力 / 能在具体语境中理解词语的含义和用法

3．在文中第⑤至⑦段找同义词。

积攒（　　）　　记录（　　）

【参考答案】积累　　记载

【能力目标】现代文阅读能力 / 能在具体语境中理解词语的含义和用法

4．“酷”有以下两个义项：①残酷。②程度深的，极。第⑤段中加点字“酷”的意思应选第_____个义项。

【参考答案】②

【能力目标】现代文阅读能力 / 能在具体语境中理解词语的含义和用法

5．李时珍从小立志像父亲一样行医的原因是：_____，_____。

【参考答案】医生能救死扶伤　　解除病人的痛苦

【能力目标】现代文阅读能力 / 能把握句子在文中的含义，提取并解释重要的信息

6．李时珍发现旧的药物书有三个缺点，请从文中找出。

（1）_____

（2）_____

（3）_____

【参考答案】(1）许多有用的药物没有记载。(2）有些药物只记了个名称，没有说明形状和生长情况。(3）一些药物记错了药性和药效。

【能力目标】现代文阅读能力 / 能概括文章的要点和主旨

7．李时珍为了编写一部完善的药物书做了哪些准备工作？

_____

_____

【参考答案】①治病的时候积累经验 ②亲自到各地去采药（亲口品尝药材，判断药性和药效） ③拜访他人，学书本上没有的知识（写对任意两点即可）

【能力目标】现代文阅读能力 / 能概括文章的要点和主旨

【例 7】阅读下面的文章，完成第 1-7 题

_____

①“很抱歉，儿子，我们没有钱。”这句话真是字字如雷，似要敲碎我的心灵。那是 1960 年，我 13 岁，正值崇拜偶像的年纪。我迷恋甲壳虫乐队，剪了和他们同样的发型，拥有一把挺好的吉他，独缺音箱。而我必须有一个音箱，否则不能组织自己的乐队。所以，爸爸的话刚出口，我觉得甲壳虫乐队的《失落者》仿佛专为此而唱。

②但同往常一样，爸爸总有办法实现我的愿望。“咱们自己做！”他说。

③自己做？我满心疑惑，但别无选择。从此，_____，爸爸牺牲所有的闲暇时光，和我一起做“咱们自己的”音箱，挑选木材、喇叭、蒙在音箱上的编织布料，甚至微不足道的黏胶。终于，我们完工了，我也将组队参加学校的比赛。但我心底始终有个疑惑挥之不去：花在材料上的钱几乎可以直接买一个音箱，我们为什么要自己做呢？

④几周后，比赛的日子到了。当我去后台时，竞争者们陆续来查看我的家当。最后自制的音箱引起了他们的注意。有人问：“什么牌子的？自己做的吗？”我羞愧得无言以对，只能坦白：“是的，我爸爸和我一起做的。”

⑤出乎我的意料，他们由不屑一顾变得十分羡慕，甚至有点妒忌：“唉，我爸爸从来不和我一起做这些事！”

⑥顿时我感到无比自豪和幸福：我有一个多么了不起的爸爸！他可以无私地奉献他的时间和精力，只是为了陪我美梦成真。这时，我看到爸爸在一个不起眼的角落，对我微笑。

⑦我的乐队最终没能获奖，因为自制音箱的音乐不够流畅、华美。但我并没有感到太多的沮丧，我知道自己已经获得真正意义上的“奖励”。

⑧如今，我也已为人父。最近，当我再度提及此事，爸爸证实了我的疑惑：

他并不是没有钱买音箱。爸爸微笑着说：“我真的只想和你一起分享一些时光。那些制作音箱的夜晚，我们懂得了许多东西，不单是电线什么的，更重要的是彼此的情感。”

⑨的确，爸爸给了我金钱难以替代的真情。别人的父亲或许只是简单地给他们的儿子购买音箱，但我的爸爸却给了我他的时间、他的关注、他的爱心。别人的儿子期待完美的设备，我更期待一份真正的父爱。那个自制的音箱因种种原因很早就丢失了，但我仍愿付出任何代价再去触摸它一下。而那些无从触摸的情感，更让我心永怀感恩。

⑩今天，我似乎仍能清晰回想起自制音箱的形状、闻到它散发的黏胶味、

听到它传出的第一个音符，看到父亲微笑的脸——特别是那双爱意挚诚的眼睛。这就是我全部的家当。

1. 填入第③段横线上的词语，最恰当的一项是

从此，_____，爸爸牺牲所有的闲暇时光，和我一起做“咱们自己的”音箱……

A．日复一日　　B．日新月异　　C．日积月累　　D．经年累月

【正确选项】A

【能力目标】现代文阅读能力 / 能在具体语境中理解词语的含义和用法

2. 第①段中“我”向爸爸提出需要一个音箱，是因为_____。

【参考答案】想组织自己的乐队

【能力目标】现代文阅读能力 / 能把握句子在文中的含义，提取并解释重要的信息

3. 爸爸说没钱买音箱时，“我”感到失落；爸爸和“我”做好音箱后，“我”满心_____；比赛日，当有人注意到自制音箱时，“我”觉得_____；但当别人表达羡慕时，“我”感到_____。

【参考答案】疑惑　羞愧　自豪（幸福）

【能力目标】现代文阅读能力 / 能把握句子在文中的含义，提取并解释重要的信息

4．文中“家当”一词出现了两次。第④段中的“家当”指的是吉他和_____；第⑩段中的“家当”指的是自制音箱和_____。

【参考答案】自制音箱　　父爱（父亲微笑的脸/那双爱意挚诚的眼睛）

【能力目标】现代文阅读能力 / 能对文章的思想内容、常见写作手法，表达自己的感受和见解

5．阅读第⑨段，别人的爸爸给孩子买音箱，而“我”的爸爸给了“我”_____、_____和_____。

【参考答案】（他的）时间　　（他的）关注　　（他的）爱心

【能力目标】现代文阅读能力 / 能把握句子在文中的含义，提取并解释重要的信息。

6．本文表达了“我”对父亲_____的情感。

【参考答案】感恩（怀念）

【能力目标】现代文阅读能力 / 能概括文章的要点和主旨

7．如果请你为本文拟一个标题，你会从“自制的音箱”、“真正的父爱”中选择哪一个？请简要说明理由。

你选择的标题：_____

理由：_____

_____

【参考答案】说明：理由应与选择的标题匹配。

答案示例 1：选“自制的音箱”。理由：全文围绕自制的音箱展开，从与父亲一起制作音箱的过程中，我体会到父亲对我的爱。

答案示例 2：选“真正的父爱”。理由：通过回忆往事表达对真正的父爱的理解。

【能力目标】现代文阅读能力 / 能对文章的思想内容、常见写作手法，表达自己的感受和见解。

【例 8】阅读下面的文章，完成第 1-7 题

心

①初秋时节，我与几个新结识的朋友一道从成都乘车去游览峨眉山。

②我们乘坐的是一辆小面包车，一路上大家尽情欢笑。有一个叫叶子的小女孩，很快就成了车上的中心人物。5 岁的叶子居然可以声情并茂地背诵李清照的《声声慢》。背诵完毕，掌声雷动。

③一会儿，叶子蹭到司机跟前，疑（　　）（huò）地指着汽车挡风玻璃上的一片片斑迹说：“叔叔，你的汽车玻璃脏了！”司机说那不是脏，是车开得太快，一些飞行的小昆虫撞死在了玻璃上面。叶子“啊”了一声，伸长了脖子去看那昆虫究竟是怎样“殉难”的。这时，一个小蚂蚱样的东西，“咚”一下撞在了玻璃上面，飞行的生命，顿时变成了一摊红红黄黄的污迹。叶子看呆了。她带着哭腔央求司机说：“叔叔，你慢点开好吗？别撞死这么多的虫子！我们晚一点到峨眉山没有关系的。”

④临近中午的时候，我们到了峨眉山报国寺下面的停车场。大家徒步往寺院的方向走。初秋的天气，依然酷热难当，知了在树上声嘶力竭地叫个不停。这时候，我们发现地上有许多一截截电线样的东西。导游说：“那是晒死的蚯蚓！蚯蚓爬到水泥路面上来，这么毒的太阳，还不很快就给晒成‘电线’啦！”过了一会儿，突然听到落在队伍后面的叶子尖声哭叫。大家纷纷跑过去，惊问孩子发生了什么事□叶子妈妈说：“叶子在路上看到一条蚯蚓，怕它晒死，就勇敢地捏起了它，把它扔进了草地里。但不知怎么的，扔完了就吓得哭了——哭成这样！”

⑤我不由细细地打量着小小的叶子。一路上，她让我通过她明亮的眼睛，看到了人世间最真的温情和最美的怜爱：给小虫子一个放心飞行的空间，让它们无忧无虑地做完一个纯真的梦；把迷路的蚯蚓送回家，就算害怕了，也要在害怕来临之前完成自己必然的壮举……

⑥在这个物质的世界上，只要把一颗善良仁慈的心安放在了一个小小的胸腔里面，就能带动起原本冷漠麻木的心生动地飞翔。

1．看拼音写汉字。

疑（　　）(huò)

【参考答案】惑

【能力目标】现代文阅读能力 / 能在具体语境中理解词语的含义和用法

2．在文中的方框内填上正确的标点符号。

大家纷纷跑过去，惊问孩子发生了什么事□

【参考答案】 。

【能力目标】现代文阅读能力 / 能在具体语境中理解词语的含义和用法

3．第⑤段中，画线的句子运用了_____的修辞方法。

【参考答案】拟人

【能力目标】现代文阅读能力 / 能识别和运用修辞方法，初步理解其表达效果

4．“蹭”字在词典中有以下几个义项：①摩擦：手～破一点儿皮。②因擦过去而沾上：留神～油！③就着某种机会不出代价而跟着得到好处；揩油：坐～车｜～吃～喝｜～了一顿饭。④慢吞吞地行动：磨～｜他的脚受伤了，只能一步一步地往前～。

第③段中，“叶子蹭到司机跟前”的“蹭”字在这句话中的意思应该选第_____个义项：表现了叶子当时_____的心理。

【参考答案】 ④　　犹豫（小心）

【能力能力】现代文阅读能力 / 能在具体语境中理解词语的含义和用法 / 能对文章的思想内容、常见写作手法，表达自己的感受和见解

5．第③段中，叶子为什么央求司机开得慢一点？

【参考答案】叶子希望别撞死这么多的虫子。

【能力目标】现代文阅读能力 / 能把握句子在文中的含义，提取并解释重要的信息

6．第④段中，叶子扔完了蚯蚓为什么尖声哭叫？

【参考答案】叶子被吓得哭了。

【能力目标】现代文阅读能力 / 能把握句子在文中的含义，提取并解释重要的信息。

7．“人世间最真的温情和最美的怜爱”是指_____。

【参考答案】 给小虫子一个放心飞行的空间，让它们无忧无虑地做完一个纯真的梦；把迷路的蚯蚓送回家，就算害怕了，也要在害怕来临之前完成自己必然的壮举。

【能力要求】现代文阅读能力 / 能概括文章的要点和主旨

【例 9】按要求写应用文

学校图书馆开放时间：一到五年级学生为每周一、二；六到九年级学生为每周三、四。现因 6 月 21 日（周二）图书馆设备维护，暂停开放。

请你以图书馆的名义写一张通知，告知相关学生。

【参考答案】

通　知

一至五年级同学：

因 6 月 21 日（周二）图书馆设备维护，暂停开放。

图书馆

6 月 20 日

【评分标准】说明：从以下三方面进行评分：

（1）格式：标题，对象（在开头或正文中出现），正文段首空两格，落款，发通知的时间（在 6 月 21 日前的日期均可）；

（2）内容：图书馆，设备维护，暂停开放，暂停开放的时间；

（3）语言：语句通顺。

【能力目标】写作能力 / 能写常用的应用文（条据，通知，启事，海报，计划，感谢信），做到文种准确，格式规范。

【例 10】作文题

题目：美丽的笑容

要求：（1）写一篇 500 字左右的文章。 （2）围绕中心，内容具体，有段落、有条理；语句通顺；书写规范。 （3）不得抄袭。

【参考答案】略

【评分标准】

等第	综合评分	中心与材料（12 分）	语言（12 分）	思路与结构（6 分）	说明
A	30—27（28）	题意理解正确，中心明确；选材恰当；内容充实；感情真实。	能正确表达自己的意思；语言通顺，有一定的表现力。	思路连贯通畅；条理清晰；结构合理。	A 等基准分为 28 分。
分项得分		12-11 分	12-11 分	6 分	

B	26-22（24）	题意理解较正确，中心较明确；选材较恰当；内容较具体；有感情。	能较清楚地表达自己的思想；语句较通顺，用语得当。	思路较连贯；条理较清楚；结构较合理。	B 等基准分为 24 分。
分项得分		10-9 分	10-9 分	5 分	
C	21-16（19）	题意理解基本正确；选材基本能为中心服务；有内容。	思想表达基本清楚；语句基本通顺；用语基本正确。	思路基本清楚；结构基本合理。	C 等基准分为 19 分。
分项得分		8-6 分	8-6 分	4 分	
D	15-0	题意理解偏颇；中心不明确；内容空洞；选材不合理。（三项中符合任意一项，皆为 D）	思想表达不清楚；语句不通顺；用语不恰当。（三项中符合任意一项，皆为 D）	思路不清楚；结构不完整。（两项中符合任意一项，皆为 D）	字数不满规定的一半，得分为 8 分以下。
分项得分		6-0 分	5-0 分	4-0 分	

说明：（1）题目不写扣 2 分。

（2）错别字总扣 1 分（满 2 个即扣）。

【能力目标】写作能力 / 能记叙生活中的人、事、物，能写 500 字左右的文章。文章应符合题意，中心明确，内容充实，感情真实，结构完整，条理清楚，表达通顺、连贯。字迹清楚，书写规范，文面整洁。

五、附录

（一）默写篇目

《聋校义务教育课程标准（2016 年版）》附录 1：

江南/汉乐府

游子吟/孟郊

江雪/柳宗元

夏日绝句/李清照

石灰吟/于谦

十三册： 5．观潮（第四自然段）

18．古诗两首：望庐山瀑布/李白　　绝句/杜甫

十四册：14．颐和园（第四、五自然段）

17．古诗两首：早发白帝城/李白　　山行/杜牧

十五册： 1．桂林山水

19．只有一个地球（第三、九自然段）

十六册： 5．古诗两首：登鹳雀楼/王之涣　　泊船瓜洲/王安石

十七册： 5．少年闰土（第一、四自然段）

17．古诗两首：九月九日忆山东兄弟/王维　　赠汪伦/李白

十八册： 7．生命的意义（第七、八自然段）

（二）考试篇目

十三册： 2．飞机遇险的时候

6．高大的皂荚树

9．李时珍

14．我和企鹅

十四册： 2．倔强的小红军

7．火烧云

13．赵州桥

3．小镇的早晨（阅读材料）

十五册： 1．桂林山水

6．苦柚

7．海伦•凯勒

10．绿化好处多（阅读材料）

十六册： 1．开国大典

9．草船借箭

18．太阳

19．蛇与庄稼

十七册： 5．少年闰土

11．月光曲

13．卖火柴的小女孩

18．茅盾的“三遍”读书法

十八册： 2．背影

6．难忘的一课

10．故宫博物院

15．失败是个未知数