

2020 年上海市特殊教育初中毕业统一学业考试

综合能力测试（一）考试说明

一、评价的性质、目的和对象

上海市特殊教育初中毕业统一学业考试是智障学生义务教育阶段的终结性评价。综合能力测试（二）是辅读学校学生义务教育阶段以实用数学学科为主的综合性能力评价。它的指导思想是：有利于落实辅读学校“以学生发展为本、以生活适应为核心”的课程理念，有利于促进教师开展课堂教学改革、落实有针对性的个别化教育，有利于发展学生适应生活的基本运算、解决简单数学问题的能力，促进其在职业高中阶段的可持续发展。

评价对象为 2020 年完成上海市全日制九年义务教育的辅读学校学生和随班就读智力残疾、自闭症、脑瘫等残疾学生。

二、评价标准

依据《培智学校义务教育生活语文课程标准》（2016 年版）、《上海市辅读学校实用语文课程指导纲要（试行稿）》，确定以下能力目标和知识内容。

（一）能力目标

1. 识字写字

- 1.1 能掌握常用的偏旁部首。
- 1.2 能认读常用汉字 1000 个。
- 1.3 能正确、规范地书写常用汉字 500 个。
- 1.4 能找出句中的错别字并改正。

2. 阅读

- 2.1 能阅读环境中的常用符号信息。
- 2.2 能使用目录、页码、题目寻找指定资料。
- 2.3 能借助关键词句，理解文章内容。
- 2.4 能阅读图文结合的短文，理解大意。
- 2.5 能阅读叙事性短文，了解时间、地点、人物、事件，理解重点词句的意思。
- 2.7 能阅读简单应用文，并理解主要信息。
- 2.8 能阅读非连续性文本，并从中获取有价值的信息。

3. 写话与习作

- 3.1 能仿写一段话。
- 3.2 能根据生活情境图写几句话。
- 3.3 能借助情景、观察、想象写一段话。
- 3.4 能写简单的应用文，做到格式正确。
- 3.5 能运用文字记录与个人生活相关的信息。

（二）知识内容

识字写字	(1) 认读常用汉字 1000 个。(见《课程标准》)
	(2) 会写常用汉字 500 个。(见《课程标准》)
	(3) 汉字的基本笔画和常用的偏旁部首。
阅读	(4) 符号信息：交通标志、广告牌、指示牌、警示语等。
	(5) 应用文：通知、公告、说明书等。
	(6) 非连续性文本：时刻表、购物清单、存取款单等。
	(7) 标点符号：逗号、冒号、句号、问号、感叹号、引号、省略号。
写话与习作	(8) 应用文：贺卡、简历表、收条、短信等。
	(9) 相关信息：购物清单、重要活动安排、作息时间等。

三、试卷结构及相关说明

（一）试卷结构

试卷由基础知识、阅读理解和写作三部分组成。基础知识约占 40%，阅读理解约占 40%，写作约占 20%。

（二）基本题型

抄写、组词、连线、选择、判断、填空、填写表格、简答、写作。

（三）相关说明

1. 难度结构：试题的易、中、难的比例适中。
2. 试卷满分值：100 分。
3. 考试时间：60 分钟。
4. 考试形式：闭卷笔试，考生将答案直接写在试卷上。

四、题型示例

题型示例仅用于说明考查的能力目标与题型的样式。

【例 1】抄写词语、句子

1. 毛巾 _____ 2. 妈妈 _____ 3. 开花 _____

4. 飞机 _____ 5. 小草 _____

6. 我爱黄浦江，她是上海的母亲河。

7. 下课铃声响了，操场上热闹起来了！

【能力目标】识字写字/能正确、规范地书写常用汉字 500 个

【例 2】组词

1. 春—— ()
2. 学—— ()
3. 跑—— ()
4. 星—— ()
5. 师—— ()

【参考答案】 1. 春天/春节/春季 2. 学生/学习/学校
3. 跑步 4. 星星/明星
5. 老师/老人/老奶奶/老爷爷

【能力目标】 识字写字/能正确、规范地书写常用汉字 500 个

【例 3】圈出句子中的错别字，并把正确的汉字写在括号里

例：我看见一只小狗^②过来。(跑)

1. 爸爸的刀气真大呀！()
2. 大大的平果又香又甜。()

【参考答案】 1. ② 力 2. ② 苹

【能力目标】 识字写字/能找出句中的错别字并改正

【例 4】根据图片上的文字回答问题



1. 看到河边有这样的牌子，你能不能下河游泳？为什么？

答：_____



2. 你看看，根据牌子上的提示，下一站应该是什么站？

答：_____

【参考答案】1. 不能下河游泳。因为牌子上写着“禁止游泳” 2. 下一站是赤峰路站。

【能力目标】阅读/能阅读环境中的常用符号信息

【例 5】根据短文填空

熊猫

动物园里有许多珍贵的动物，最逗人喜欢的要数大熊猫了。

大熊猫身子胖，尾巴短，全身的毛又厚又光滑。四肢和肩膀都是黑的，身子是白的，头也是白的，还有一双圆圆的黑眼圈，一对毛茸茸的黑耳朵。

大熊猫小时候很活泼，喜欢爬上爬下，像个调皮的孩子。长大以后不太爱活动，常常用爪子抱着头，呼呼大睡。你去逗它，它睁开眼睛看看你，又呼呼地睡着了。它睡醒了，就摆动着胖胖的身体，走来走去，找东西吃。

大熊猫最爱吃新鲜的竹叶、竹笋。你看它抱着一大把竹叶吃的多香啊！

1. 这篇短文共有_____个小节。
2. 加点字“逗”的部首是_____，除去部首还有_____笔。
3. 大熊猫的四肢和肩膀都是黑色的，身子和_____都是白色的。
4. 大熊猫小时候很活泼，喜欢爬上爬下，像个调皮的_____。

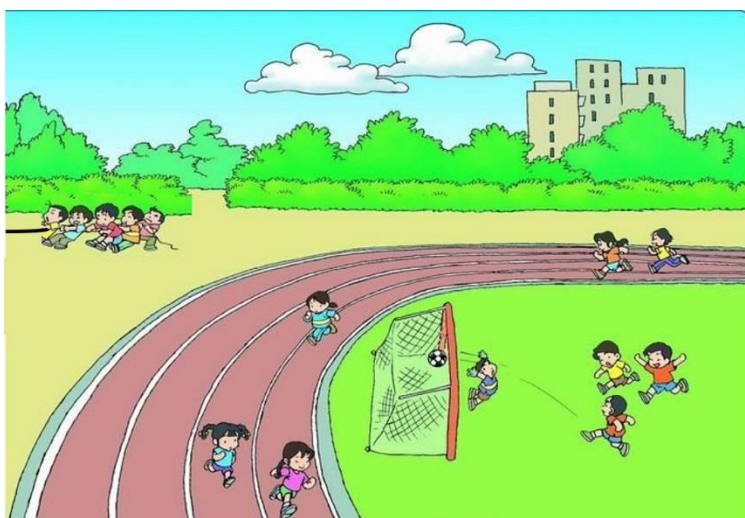
5. 大熊猫最爱吃的食物是_____和_____。

【参考答案】1. 4 节 2. 过 7 3. 头 4. 孩子 5. 竹叶、竹笋

【能力目标】识字写字/能掌握常用的偏旁部首 阅读/能借助关键词句，理解文章内容
/能阅读叙事性短文，了解时间、地点、人物、事件，理解重点词句的意思

【例 6】看图写句

仔细看图、认真读句，然后在下列三个句子中选择一个最符合图片内容的句子，抄写在横线上。



- (1) 春游时，同学们在公园里钓鱼、踢足球、放风筝。
- (2) 体育课上，同学们有的踢足球，有的跑步，还有的在拔河。
- (3) 运动会上，同学们有的跳高，有的拔河，还有的在打羽毛球。

【参考答案】体育课上，同学们有的踢足球，有的跑步，还有的在拔河。

【能力目标】写话与习作/能根据生活情境图写几句话

【例 7】写话

放学后，你要去同学王冬家里玩，晚上 6 点钟才能到家。为了不让妈妈担心，请你发一条短信给妈妈说明情况。把这条短信的内容写在下面的横线上。

【能力目标】写话与习作/能写简单的应用文，做到格式正确